



สมาคมพันธกิจสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยกับสังคม
Association for University Social
ENGAGEMENT THAILAND

***Association for University Social
ENGAGEMENT THAILAND
United Kingdom London Book
April 27-May 4, 2024***

***Attending Engage Live 2024 Conference
and Visiting Institutions in the United Kingdom***



สมาคมพันธกิจสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยกับสังคม
Association for University Social
ENGAGEMENT THAILAND

*Association for University Social
ENGAGEMENT THAILAND
United Kingdom London Book
April 27 - May 4, 2024*

*Attending Engage Live 2024 Conference
and Visiting Institutions in the United Kingdom*





สารจากนายกสมาคม

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

ศาสตราจารย์ uw.ดร.อุไรทร์ หิรัญสุทริกุล

ในปีนีทางสมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม(Association for University Social Engagement Thailand ,EnT) ได้จัดกิจกรรมทางวิชาการสัญจรในต่างประเทศ ระหว่าง วันที่ 28 เม.ย. และ 4 พ.ค. 2567 โดยได้เดินทางไปร่วมประชุม National Coordinating Center for Public Engagement (NCCPE) Annual Conference: Engage Life 2024: Innovating Practice ที่เมือง บริสตอล สหราชอาณาจักร ซึ่งในปีนี ทาง NCCPE ได้ให้ความสำคัญกับ Public engagement ในประเด็น ของการสร้างสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญในเรื่อง การประสานงาน (Coordination) ความครอบคลุม (Inclusiveness) และการสร้างเครือข่ายเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Network for change) ในการดำเนินการด้าน Public engagement การประชุมในปีนี ทาง NCCPE ได้ให้เกียรติกับทางสมาคมฯ โดยได้เชิญนายกสมาคมฯ เป็น Keynote speaker ใน Plenary session และเป็นวิทยากรใน Workshop session อีกทั้งตอบรับให้คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยในประเทศไทย 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชชมงคล ล้านนาและ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำเสนอผลงานด้าน Social engagement ใน Story-telling session ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ ด้าน Social engagement อย่างกว้างขวาง

นอกจากนี้ ทางสมาคมฯ ยังได้จัดกิจกรรมเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ มหาวิทยาลัย 4 แห่ง ในสหราชอาณาจักร ได้แก่ University College London Business Ltd, Queen Mary University, University of Oxford และ Bath Spa University ซึ่งเป็นการเปิดมุมมองและแนวคิด ด้านต่างๆ ของ Social Engagement เป็นอย่างยิ่ง

ผมขอขอบคุณ รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์ เลขาธิการสมาคมฯและทีมงาน ดร.นงเยาว์ ศรีพรหมสุข กรรมการสมาคม ในการเตรียมการและประสานงานการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทีมวิชาการจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการติดตามทำบันทึกสรุปกิจกรรมทางวิชาการ อีกทั้ง คณาจารย์ทั้ง 30 ท่าน จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศไทย ที่ได้ร่วมเดินทาง นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับในกิจกรรมวิชาการของสมาคมฯ ที่สหราชอาณาจักรในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากิจกรรมนี้จะสร้างแรงบันดาลใจ เปิดมุมมอง และ สร้างความคิดใหม่ๆ ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง และพัฒนา ต่อยอดงานด้าน Social engagement ในประเทศไทยอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมไทยอย่างยั่งยืนต่อไป

ศาสตราจารย์ นพ.ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล

นายกสมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

(Association for University Social Engagement Thailand : EnT)



สารจากเลขาธิการสมาคม พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิกย์ เจียรจิตต์

ในทุกปี สมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ได้มีกิจกรรมผลักดันทางวิชาการหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การจัดเสวนาทางวิชาการ ซึ่งได้รับเกียรติจากหลายมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคม กรุณารับเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับสังคม เนื้อหาส่วนมากเน้นการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกสมาคมฯ รวมทั้งการผลักดันกรอบมาตรฐานในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้ผลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ ซึ่งถือว่าเป็นประเด็นที่ท้าทายและเปิดโอกาสให้นักวิชาการจากทุกสถาบัน ผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านเพื่อชุมชนนี้ ได้มีโอกาสก้าวหน้า เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ ในปีนี้ได้รับเกียรติจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่กรุณารับเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมของสมาคมประจำปี 2024 ขึ้น โดยมีหัวข้อที่น่าสนใจอย่างยิ่งและมีประเด็นน่าสนใจใหม่ ซึ่งได้เชิญวิทยากรจากต่างประเทศ มาบรรยายถึงระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ในงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ หรือที่รู้จักกันทั่วโลกว่า Carnegie Classification นับว่าเป็นหัวข้อที่น่าสนใจ นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลงานด้านบริการสังคมจากบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยงานนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5-7 มิถุนายน 2567 นี้ที่จังหวัดเชียงใหม่และได้รับความสนใจจากคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทั่วประเทศ

อีกกิจกรรมทางวิชาการหนึ่งที่สมาคมฯ จัดขึ้นทุกปี คือการเดินทางไปร่วมประชุมงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ระดับนานาชาติและเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในด้านพันธกิจสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยไทยและในต่างประเทศ โดยปีนี้ทางสมาคม ได้มีโอกาสสนาสมาชิกสมาคมรวมทั้งผู้ให้ความสนใจ เดินทางไปร่วมงานประชุม ณ สหราชอาณาจักร ในงานประชุมที่เมืองบริสตอล ระหว่างวันที่ 1-2 พฤษภาคม 2567 ภายใต้หัวข้อ Engage Conference 2024: Innovation Practice ซึ่งเจ้าภาพในการจัดคือ National Co-ordinating Center for Public Engagement (NCCPE) โดยตารางประชุมและถอดบทเรียนในงานประชุม ท่านสามารถอ่าน

ได้จากเอกสารสรุปการศึกษาดูงานในเล่มนี้ นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยนและศึกษาดูงานอีก 4 มหาวิทยาลัยชั้นนำ ได้แก่ The University College London (UCL), The Queen Mary University of London (Public and Civic University), The University of Oxford และ The Bath Spa University โดยสาระที่ได้จากการเข้าศึกษาดูงานและประมวลภาพ ท่านสามารถอ่านได้จากเอกสารเล่มนี้เช่นกัน

ทางสมาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ในโอกาสต่อไป สมาคมฯ จะได้มีส่วนผลักดันงานพันธกิจสัมพันธ์ให้มีความเป็นรูปธรรมละมีทิศทางร่วมกันอย่างชัดเจนขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศและสังคมไทยต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์

เลขาธิการสมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

(Secretary for University Social Engagement Thailand : EnT)



สมาคมพันธกิจสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยกับสังคม
Association for University Social
ENGAGEMENT THAILAND

Programme



April 27 - May 4, 2024

**Attending Engage Live 2024 Conference
and Visiting Institutions in the United Kingdom**



Professor Narin Hiransuthikul, M.D., Ph.D.

Chair

**The Association for University Social
Engagement Thailand**

Programme

Day 1

Saturday

April 27, 2024

- 21:30 Meet at Suvarnabhumi Airport, 4th Floor, Thai Airways
Entrance Gate 1, Row A, for Business Class
Entrance Gate 4, Row H, for Economy Class

Day 2

Sunday

April 28, 2024

- 00:55 Depart from Bangkok for London by TG 910
07:15 Arrive at Heathrow Airport and transfer to London
Morning Cultural visits
Lunch at **Burger & Lobster**, Knightsbridge
Afternoon Cultural visits
Check in at **Thistle Marble Arch**
18:00 Dinner at **New Fortune Cookies**
Back to the hotel, **Thistle Marble Arch**

Day 3

Monday

April 29, 2024

- 07:00 Breakfast at the hotel
09:30 Transfer to the University College London, the UCL Business Ltd. Office,
3rd floor, 90 Tottenham Court Road, London, W1T 4TJ
10:00 – 11:30 Study visit at the University College London
Speakers:
UCLB - *Mark Fisher*, Associate Director
- *Ana Lemmo Charnalia*, Senior Business Manager
- *Dr. Christine Madla Angeles*, Associate Business Manager
UCL - *Prof. Alison Clark-Wilson*

Monday

April 29, 2024

- 10:00 Welcome and Introductions
- 10:15 UCLB Overview by *Mark Fisher*, Associate Director
- 10:25 London Social Venture Fund Project, an initiative to support social ventures from London universities by *Ana Lemmo Charnalia*, Senior Business Manager
- 10:35 UCLB Social Ventures Support by *Christine Madla Angeles*, Associate Business Manager
- 10:45 Case Study: “Cornerstone Maths Digital Resource Project” by *Alison Clark-Wilson*
- 11:00 Discussion and networking
- 11:30 Closing remarks
- 12:00 Lunch at **Patara Thai**, Soho
- 13:00 Transfer to Queen Mary University of London (QMUL)
- 14:30 – 16:30 Study visit at Queen Mary University of London (Public Engagement and Civic University)
- Centre for Public Engagement, Office of the Principal
E116, Queens’ Building, 327 Mile End Road, London, E1 4NS
- Platinum Watermark (How to prepare for the assessment / what internal self-assessment tools might be useful for measuring public engagement support / how the award changes things in the university)
 - Public Engagement VS Civic University
 - How to integrate public engagement into the academic promotions criteria
 - Possible student exchange projects
- 18:00 Dinner at **Hard Rock Café**, Piccadilly Circus
- Back to the hotel, **Thistle Marble Arch**

Day 4

Tuesday

April 30, 2024

- 07:00 Breakfast at the Hotel
- 07:30 Transfer to Oxford
- 10:00 – 12:00 Study visit at the University of Oxford (Public Engagement)
- L6 Mathematical Institute, Andrew Wiles Building
Radcliffe Observatory Quarter (550), Woodstock Road, Oxford, OX2 6GG

- 10:00 Welcome and introductions:
Dr. Matthew Hickman, Head of Public and Community Engagement with Research
Prof. Narin Hiransuthikul, M.D., Ph.D., Chair of the Association for University Social Engagement Thailand
- 10:10 Engagement with Research at Oxford—background and strategy
by *Dr. Matthew Hickman*, Head of Public and Community Engagement with Research
- 10:20 Divisional contexts and examples (each division for 10-15 minutes)
- GLAM by *Dr. Harriet Warburton*, Head of Research and Impact Management
 - Mathematical, Physical and Life Sciences (MPLS) by *Dr. Michaela Livingstone-Banks*, Head of Public and Community Engagement with Research
- 10:45 Coffee break
- 11:00
- Medical Sciences by *Naomi Gibson*, Public and Policy Engagement Facilitator
 - Social Sciences by *Aileen Marshal-Brown*, Head of Engagement, and *Michael Leadbetter*, DPhil Student
 - Humanities by *Prof. Christine Gerrard*, Professor of English Literature; Barbara Scott Fellow and Tutor in English; Director of TORCH, and *Dr. Victoria McGuinness*, Head of Public Engagement
- 11:40 Q&A and comments on presentations, and general discussion
- 11:55 Closing remarks
- 12:00 Lunch at **Cuttlefish**
- 13:30 Transfer to Bristol
- 18:00 Dinner at **The River Grille**
Check in at **Delta Hotels by Marriott Bristol City Centre**

Day 5

Wednesday

May 1, 2024

- 07:00 Breakfast at the hotel
 - 09:00 Registration
 - 10:00 Opening Plenary
 - 11:15 Coffee break
 - 11:45 Working sessions (7 parallel sessions with EnT case study)
 - 12:45 Lunch at the Conference venue
 - 13:45 Working sessions (7 parallel sessions)
 - 14:45 Coffee break
 - 15:15 Plenary 2 (EnT Chair as one of the keynote speakers)
 - 16:30 Story sessions (13 stories with 2 Thai presenters)
 - 17:00 Drinks reception (continue the storytelling session)
 - 18:00 Dinner (own arrangement)
- Back to the hotel, **Delta Hotels by Marriott Bristol City Centre**

Day 6

Thursday

May 2, 2024

- 07:00 Breakfast in the Hotel
- 08:45 Registration
- 09:00 Early bird sessions (Outdoor sessions and Networking (2 outdoor sessions))
 - Outside Thinking: Reflections on Responsible Research and Innovation in Public Engagement (out into the open air to engage in interactive activities)
 - Walk and Talk (NCCPE will help you find a partner for a walk and a chat around Castle Park or grab a coffee from the nearby cafés)
- 10:00 Plenary 3
- 11:15 Poster Party (35 posters)
- 12:30 Lunch at the Conference venue
- 13:30 Working sessions (7 Parallel sessions)
- 14:30 Coffee break
- 15:00 Closing plenary

Thursday

May 2, 2024

- 16:30 Transfer to Bath
- 18:00 Dinner at **Peking Chinese**
Check in at **Doubletree by Hilton Bath**

Day 7

Friday

May 3, 2024

- 07:00 Breakfast at the hotel
- 09:00 Transfer to Bath Spa University
- 09:30 Study visit at Bath Spa University (Public Engagement)
Welcome and Introductions
Prof. John Strachan, Pro-Vice Chancellor for Research and Enterprise
- 10:00 An overview of the Global Academy of Liberal Arts (GALA) by *Prof. Ian Gadd*,
Academic Director of the Global Academy of Liberal Arts
- 10:30 Refreshments and informal discussion
- 11:00 An overview of public engagement at Bath Spa University by *Sarah Priston*, Head
of Research Support, and Colleagues from the Research Support Office
- 11:30 Closing remarks
- 12:00 Lunch at **Thai Balcony**
- Afternoon Cultural visits
- 16:00 Transfer to Heathrow Airport
- 19:00 Check in at Heathrow Airport
Dinner (own arrangement)
- 21:25 Depart from London for Bangkok, TG 917

Day 8

Saturday

May 4, 2024

- 15:00 Arrive at Bangkok, Suvarnabhumi Airport

Delegation



ศ.พ.ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล

นายกสมาคม / รองอธิการบดี
ด้านการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ แผน การงบประมาณ และสุขภาพ:
สมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Prof. Dr. Narin Hiransuthikul, M.D.
Chair and Vice President for Strategic Monitoring and
Assessment, Planning, Budgeting and Well-being
Association for University Social Engagement Thailand /
Chulalongkorn University

Email: nhiransu@gmail.com



ดร.นงเยาว์ ศรีพรหมสุข

กรรมการกลาง
สมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

Dr. Nongyao Sripromsuk
Board Committee
Association for University
Social Engagement Thailand

Email: snongyao@gmail.com



พศ.ดร.วรภัทร อังคโรจน์ฤทธิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการพิเศษ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Asst. Prof. Dr. Vorapat Inkrojrit
Assistant President for Special Affairs
Chulalongkorn University

Email: vorapat.i@chula.ac.th



พศ.ดร.นพดล กิตนะ
ผู้อำนวยการศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Asst. Prof. Dr. Noppadon Kitana
Director of Center of Learning Network
for the Region
Chulalongkorn University

Email: noppadon.k@chula.ac.th



รศ.ดร.วิชชุ์ คนชื่อ

ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Assoc. Prof. Dr. Wichase Khonsue
Director of the Museum of Science and
Technology
Chulalongkorn University

Email: wichase.k@chula.ac.th



พศ.ดร.ปฐมาภรณ์ ศรีพดุงธรรม

รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Asst. Prof. Dr. Patamaporn Sripadungtham
Vice Dean for International Affairs
Faculty of Engineering
Kasetsart University

Email: fengpms@gmail.com



รศ.ดร.วินิตา บุณยิอดม

รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Assoc. Prof. Dr. Winita Punyodom
Vice President
Chiang Mai University

Email: winita.punyodom@cmu.ac.th



พศ.ดร.จุฑาทิพย์ เจริญผล

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Asst. Prof. Dr. Juthathip Chalermphol
Assistant to the President
Chiang Mai University

Email: juthathip.c@cmu.ac.th



พศ.ดร.นิอร สิริมงคลเลิศกุล

อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Asst. Prof. Dr. Nion Sirimongkonlertkun
Lecturer
Faculty of Engineering
Rajamangala University of Technology Lanna

Email: nionsiamgis@gmail.com



อ.ดร.มัลลิกา สังข์สมิต

รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม
และความเป็นผู้ประกอบการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

Dr. Mullika Sungsanit
Vice Rector for Engagement, Innovation,
and Entrepreneurship
Suranaree University of Technology

Email: mullika@g.sut.ac.th



รศ.ดร.ภก.สมภพ ประธานธรรักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายแผน พัฒนาคุณภาพ และบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Assoc. Prof. Dr. Sompop Prathanurug
Vice President for Planning, Quality
Development, and Academic Service
Mahidol University

Email: sompop.pra@mahidol.ac.th



รศ.ดร.ธนภัทร์ วานิชานนท์
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Assoc. Prof. Dr. Thanapat Wanichanon
Dean, Faculty of Engineering
Mahidol University

Email: thanapat.wan@mahidol.edu



รศ.ดร.ชวลวิทย์ เจียรจิตต์
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Assoc. Prof. Dr. Cholvit Jearajit
Vice President for Planning and Social Strategy
Srinakharinwirot University

Email: cholvit@g.swu.ac.th



รศ.ดร.ทพ.สรสัณฑ์ รังสิยานนท์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Assoc. Prof. Dr. Sorasun Rungsiyanonte, D.D.S.
Assistant to the President for Planning
and Social Strategy
Srinakharinwirot University

Email: peted200@hotmail.com



พศ.ชัยวัชร พรหมจิตต์พิพงศ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Asst. Prof. Chaiwatchara Promjittiphong
Assistant to the President for Planning
And Social Strategy
Srinakharinwirot University

Email: chaiwatchara@gmail.com



รศ.ดร.ปूम มูลศิลป์
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Assoc. Prof. Poom Moolsilpa, S.J.D.
Dean, Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Email: dr.poom@gmail.com



พศ.ดร.ธนิภานต์ สูญสินภัย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Asst. Prof. Dr. Tannikarn Soonsinpai
Deputy Dean for Academic Affairs and
International Relations
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Email: tannikarn@g.swu.ac.th



พศ.ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์

รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เพื่อสังคม
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Assoc. Prof. Dr. Prapaporn Rojsiriruch
Deputy Dean for Planning and Social Strategy
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Email: rojsiriruch18@gmail.com



พศ.ดร.ชมชนก อรุณพลอด

หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Asst. Prof. Dr. Chomchanok Arunplod
Head, Department of Geography
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Email: chomchanok@g.swu.ac.th



รศ.ดร.หทัยรัตน์ มาประณีต

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Assoc. Prof. Dr. Hathairat Marpraneet
Head, Department of Sociology
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Email: hathairat@g.swu.ac.th



พศ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์
หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Asst. Prof. Dr. Nathaporn Thaijongrak
Head, Department of History
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Email: nathaporn@g.swu.ac.th



พศ.ดร.ปรีชญาน์ นักพ็อน
หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Asst. Prof. Dr. Preechaya Nakfon
Head, Department of Political Science
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Email: preechaya@g.swu.ac.th



พศ.ดร.สันติ เต็มประเสริฐสกุล
คณบดีคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Asst. Prof. Dr. Santi Termprasertsakul
Dean, Faculty of Business Administration
for Society
Srinakharinwirot University

Email: santit@g.swu.ac.th



พศ.ดร.จรินทร์ จารุเสน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Asst. Prof. Dr. Jarin Jarusen
Vice Dean for Academic Affairs and Research
Faculty of Business Administration for Society
Srinakharinwirot University

Email: jarin@g.swu.ac.th



อ.ดร.ภูริป มีถาวรกุล

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม
คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Dr. Phutip Meethavornkul
Assistant Dean for Social Engagement
Faculty of Business Administration for Society
Srinakharinwirot University

Email: phutip@g.swu.ac.th



พศ.ดร.ธรีณี มณีศรี

คณบดีวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

Asst. Prof. Dr. Tharinee Manisri
Dean, College of Logistics and Supply Chain
Sripatum University

Email: tharinee.ma@spu.ac.th



พศ.ดร.ชวลิต มณีศรี

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมระบบราง คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

Asst. Prof. Dr. Chawalit Manisri
Head, Railway Engineering Department
School of Engineering
Sripatum University

Email: chawalit.ma@spu.ac.th



ศ.ดร.ชนิตา รัชขพลเมือง

รองอธิการบดี (พัฒนาวิชาการและการพัฒนาที่ยั่งยืน)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยาม

Emeritus Prof. Chanita Rukspollmuang
Vice President (Academic Development
and Sustainable Development),
Dean, Graduate School of Education
Siam University

Email: chanita@siam.edu



พศ.ดร.ธีรเดช มโนลีหกุล

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

Asst. Prof. Dr. Theradej Manoleehagul
Acting Vice President for University
Council Affairs
Sukhothai Thammathirat Open University

Email: t.manolee@gmail.com



รศ.ดร.ชนกนารถ บุญวัฒน์นະกุล

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

Assoc. Prof. Dr. Chanoknart Boonwatthanakul
Director, Office of Continuing Education
Sukhothai Thammathirat Open University

Email: chanoknart.boon@stou.ac.th





Engage Conference 2024

Innovating Practice

Full details are
available on
our website



Day 1 Schedule

Registration
09:00 – 10:00
Main Foyer

Plenary 1
10:00 – 11:15
Bristol Suite

Transforming cultures

Coffee
11:15 – 11:45
Main Foyer

Working Sessions
11:45 – 12:45

Please choose from the following 7 sessions.

Bristol Suite	Empire	SS Great Britain	Conservatory	Wallace	Concorde	Old Vic
Building a movement for change	By All For All: Creative Communities, Cross Sector Co-Creation and Levelling Up	In Living Memory: what can community-led projects teach us about the underlying assumptions woven into public engagement as practice	Mindsets and missions for engagement with research	The Dundee Difference: Collaborating for Unexpected Wins	Participation, Integration, and Inclusivity: Lessons from the Haringey Community Workshops	How can place influence programming?

Lunch
12:45 – 13:45
Restaurant and Conservatory, Terrace

Working Sessions
13:45 – 14:45

Please choose from the following 7 sessions.

Bristol Suite	Empire	SS Great Britain	Conservatory	Wallace	Concorde	Old Vic
From Buzzword to Action: Harnessing PEP Expertise for Inclusive Research and Innovation Culture	Exploring the wheel of consent; a tool for refocusing the balance of requests, labour, and benefits within the everyday level of engagement delivery	Arts and Humanities engagement and impact: supporting innovative practice at 5 AHRC funded institutions	Community Connexions: a collaboration between the NHS, academia & local communities to tackle health inequalities by improving engagement with underserved populations	Changing the world, one story at a time: an introduction to Community Reporting	What can a transgenic goat tell us about democracy? An introduction to deliberative public engagement in the twenty-first century	Starting from scratch - building institutional support from the ground up

Coffee
14:45 – 15:15
Main Foyer

Plenary 2
15:15 – 16:30
Bristol Suite

Creative working practices

Story sessions
16:30 – 17:00

You will be allocated a room to hear from our inspiring storytellers! Stories will take place in the Bristol Suite, Empire, SS Great Britain, Conservatory, Wallace and Concorde.
An immersive audio experience will take place in the hotel bar (Terrace).

Drinks Reception
17:00 – 18:00
Main Foyer



National
Co-ordinating
Centre for
Public Engagement

#Engage2024
@NCCPE

Day 2 Schedule

Early bird sessions
09:00 – 09:45

Outside (meet at the registration desk)

Outside Thinking: Reflections on Responsible Research and Innovation in Public Engagement

Walk and talk: sign up at the registration desk to meet someone new for a wander and chat!

Plenary 3
10:00 – 11:15
Bristol Suite

Reworking systems

Poster Party
11:15 – 12:30
Main Foyer

Find out about the incredible examples of innovative practice on offer by scanning the QR code!

Lunch
12:30 – 13:30
Restaurant and Conservatory, Terrace

Working Sessions
13:30 – 14:30

Please choose from the following 7 sessions.

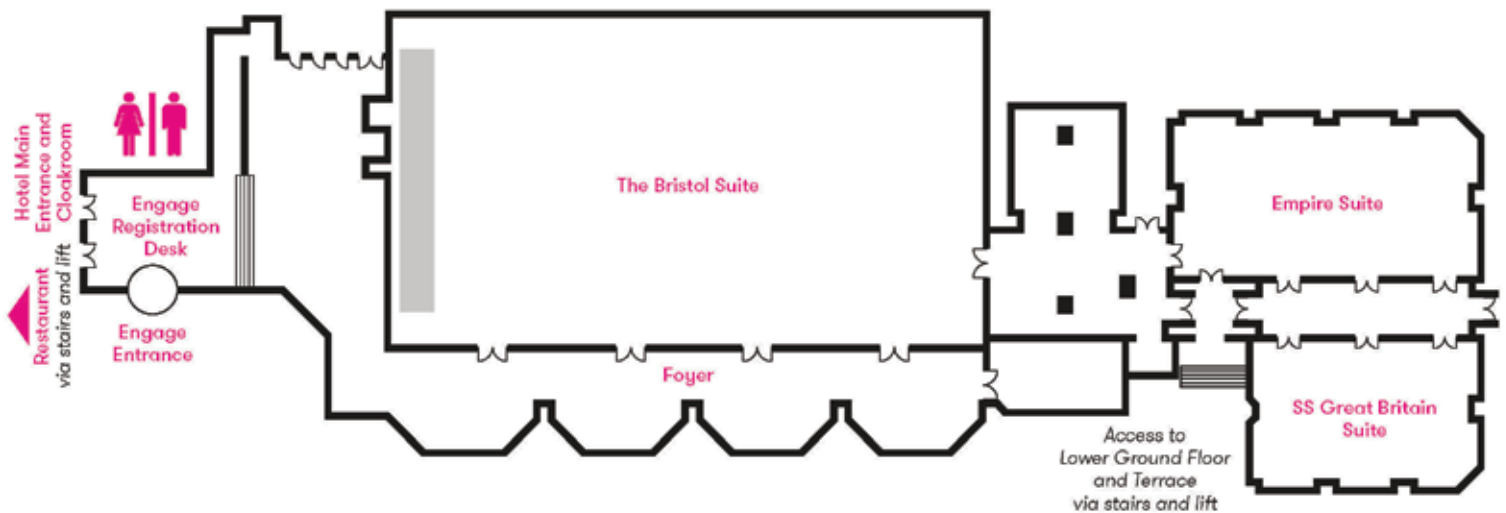
Bristol Suite	Empire	SS Great Britain	Conservatory	Wallace	Concorde	Old Vic
Looking after ourselves and others	Measuring the unexpected outcomes of a community-led approach	Harnessing Community Engagement for Social Impact - a hands on Workshop	Building the case for policy & public engagement in a modern research-intensive university	A Citizens Panel is for life, not just for Christmas!	Mentoring as a changemaker across the education sector: three case studies	Unlocking the Power of Community Engaged Learning

Coffee
14:30 – 15:00
Main Foyer

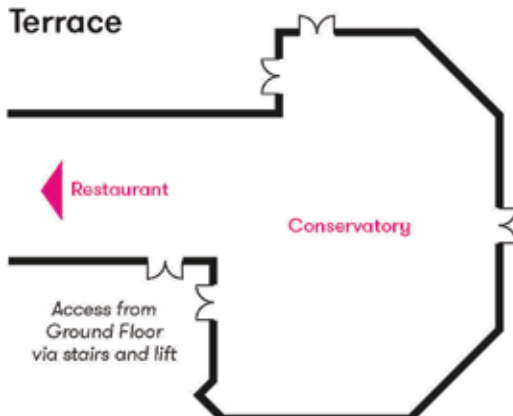
Plenary 4
15:00 – 16:15
Bristol Suite

Reimagining Futures

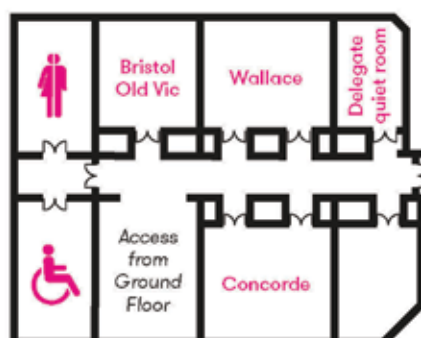
Ground Floor



Terrace



Lower Ground Floor



Meeting Agenda

*Attending Engage Live 2024 Conference
and Visiting Institutions in the United Kingdom*

หน่วยงาน	สมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
ชื่อ – นามสกุล	ดร.นงเยาว์ ศรีพรหมสุข : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 - 12.45: Working sessions

Building a movement for change

Time: 16.30 - 17.00: Story sessions

Empowering Forest fire Extinguishing Officer in Pongpufeang, Chiang Rai, Thailand on Developing Innovative Fire Hotspot Monitoring Approach

Day 2: 2 May 2024

Time: 11.15 - 12.30: Poster Party

Outside Thinking: Reflections on Responsible Research and Innovation in Public Engagement

Time: 13.30 - 14.30: Working sessions

Looking after ourselves and others

หัวข้อบรรยาย

Outside Thinking: Reflections on Responsible Research and Innovation in Public Engagement

ผู้บรรยาย

Paul Hurley

สรุปสาระจากการบรรยาย

เป็นกิจกรรมนอกห้องประชุม คือการเดินทางในสวนสาธารณะอย่างเรื่อยๆ เพื่อสะท้อนความคิดถึงอนาคตอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการคือ ให้ผู้เข้าร่วมแต่ละคนระบุอายุของคนใกล้ขีดที่อายุมากที่สุดและน้อยที่สุด แล้วจัดเรียงทำให้ทราบช่วงเวลาที่เราต้องคำนึงถึงในแง่ Space and Time ในขณะที่เดิน ให้จดบันทึกสิ่งรอบข้างที่ได้ยิน ได้เห็น ได้กลิ่น วาดแผนที่ และถ่ายภาพ โดยให้สังเกตสิ่งของและช่วงเวลาเพื่อสะท้อนประเด็นความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เช่น ecological future, economic futures, personal futures, technological futures, future past and future present เป็นต้น แล้วเดินต่อไปยังส่วนที่เป็น industrial, urban, rural area, etc. แล้วให้สะท้อนว่าในฐานะนักวิจัยและพลเมือง เราจะ engage กับอนาคตอย่างไร โดยให้สะท้อนเหตุการณ์ในอดีตและคาดการณ์ในอนาคตที่เรา กำลังสร้าง ต่อต้าน คาดเดา เปลี่ยนแปลงหรือไม่ใส่ใจกับสิ่งใด หรือไม่ รวมทั้งให้สะท้อนว่าอนาคตของใครที่เราเกี่ยวข้อง หรือ มองข้ามไป แล้วให้สะท้อนในกลุ่มย่อย เป็นกิจกรรมสะท้อนความคิดที่มีประโยชน์มาก

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

เป็นเทคนิคในการสะท้อนความคิดที่มีพลังมาก เพราะเป็นการลงไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัวเราจริงๆ และวิทยากรที่นำกิจกรรม เป็นศิลปิน ที่มีความรู้ ความสามารถในการดึงความคิดของผู้เข้าร่วมออกมาได้

หน่วยงาน	สมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
ชื่อ – นามสกุล	ดร.นงเยาว์ ศรีพรหมสุข : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 - 12.45: Working sessions

Building a movement for change

Time: 16.30 - 17.00: Story sessions

Empowering Forest fire Extinguishing Officer in Pongpufeang, Chiang Rai, Thailand on Developing Innovative Fire Hotspot Monitoring Approach

Day 2: 2 May 2024

Time: 11.15 - 12.30: Poster Party

Outside Thinking: Reflections on Responsible Research and Innovation in Public Engagement

Time: 13.30 - 14.30: Working sessions

Looking after ourselves and others

หัวข้อบรรยาย

Building a movement for change

ผู้บรรยาย

NCCPE

สรุปสาระจากการบรรยาย

วิทยากรมี 4 คน จาก 4 โครงการเครือข่ายความร่วมมือ คนแรกมาเล่าประสบการณ์ของ ScienceShops ซึ่งกำเนิดขึ้นที่เนเธอร์แลนด์ คนที่สองเป็นคนของ NCCPE มาเล่าประสบการณ์ในการดำเนินโครงการ Public Engagement Professional Network คนที่ 3 มาเล่าประสบการณ์ในการดำเนินโครงการของ Unesco ในการพัฒนาบุคลากรประเด็นการทำงานร่วมกับชุมชนและสังคม ส่วนคนสุดท้ายคือ อาจารย์นรินทร์ ซึ่งได้เล่าประสบการณ์ในการดำเนินงานของสมาคม Engagement Thailand ว่าได้พัฒนาหรือสร้างความเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างไรบ้างในประเด็น Public Engagement รวมทั้งประเด็นท้าทายต่างๆ ซึ่งเห็นได้ว่า ทุกเครือข่ายมีความสำเร็จสามารถพัฒนาบุคลากรและยกระดับความร่วมมือกับชุมชนได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการส่งเสริมการทำงานด้านเพื่อสังคมเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะ บุคลากรในมหาวิทยาลัยบางส่วนยังไม่เข้าใจในงาน public engagement หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรมมากนัก เพราะสนใจเฉพาะการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการและการถูกอ้างอิง เป็นต้น

หน่วยงาน	สมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
ชื่อ – นามสกุล	ดร.นงเยาว์ ศรีพรหมสุข : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 2: 2 May 2024

Time: 09.00 – 09.45: Early bird sessions

Walk and Talk

หัวข้อบรรยาย

Walk and Talk

ผู้บรรยาย

-

สรุปสาระจากการบรรยาย

กิจกรรมนี้ เป็นกิจกรรมใหม่ที่ใช้ประโยชน์จากอากาศดีของฤดูใบไม้ผลิ คือ เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประชุม มาพบเจอเพื่อนใหม่ที่มาเข้าร่วมประชุม Engage Conference แล้วจับคู่ออกไปเดินและพูดคุยในประเด็นต่างๆ ที่สนใจในสวนสาธารณะ ช่างๆ สถานที่จัดประชุม โดยผู้สนใจ จะมาเขียนชื่อและนามสกุลลงในกระดาษ post-it แล้วปะไว้ในกระดานช่างๆ ได้ลงทะเบียน คนที่สนใจอื่นๆ สามารถมาปะชื่อตัวเองไว้ใกล้ๆ กับชื่อของคนที่คุณต้องการ จะคุยด้วย พอได้เวลา 09.00 น ก็เริ่มออกเดินคุยกันไปในสวนสาธารณะ หรืออาจจะไปนั่งคุยกันในร้านกาแฟ ใกล้ๆ บริเวณสถานที่จัดประชุมก็ได้ โดยทางทีมงานผู้จัด ได้ทำแผนที่เส้นทางการเดิน และร้านกาแฟ ไว้ด้วย เพื่ออำนวยความสะดวก เป็นกิจกรรมสำหรับคนที่มาคนเดียวและต้องการรู้จักเพื่อนๆ ใหม่ๆ ซึ่งกิจกรรมนี้เพิ่งเริ่มจัดครั้งแรก มีคนให้ความสนใจประมาณ 7-10 คู่

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

เป็นกิจกรรมนอกห้องประชุมที่ใช้ประโยชน์จากฤดูใบไม้ผลิที่มีอากาศแจ่มใส ให้ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รู้จักกันมากขึ้น และเป็นการประชาสัมพันธ์ร้านกาแฟรอบๆ สถานที่จัดประชุม เป็น การ engage ทั้งในระดับบุคคล และ ระดับชุมชน

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยสยาม
ชื่อ – นามสกุล	ศ.ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 - 12.45: Working sessions

Building a movement for change

Time: 13.45 - 14.45: Working sessions

From Buzzword to Action: Harnessing PEP Expertise for Inclusive Research and Innovation Culture

Time: 16.30 - 17.00: Story sessions

Empowering Forest fire Extinguishing Officer in Pongpufeang, ChiangRai, Thailand on Developing Innovative Fire Hotspot Monitoring Approach

Day 2: 2 May 2024

Time: 11.15 - 12.30: Poster Party

Balance of Power

Time: 13.30 - 14.30: Working sessions

Unlocking the Power of Community Engagement Learning

หัวข้อบรรยาย

Unlocking the Power of CEL

ผู้บรรยาย

Sarah Rafferty and Kate Harper

สรุปสาระจากการบรรยาย

การจัดการเรียนการสอนแบบ Community Engage Learning ของ University of York ที่ได้รางวัล Green Gown Award มีการนำเสนอเทคนิควิธี ให้ outline การจัดการเรียนการสอน 1 semester และข้อคิดในการทำงานกับชุมชน ในโมเดล U-P-C University-Partners-Community รวมทั้งการเตือนให้มีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและภาคีรัฐเอกชนเพื่อเป็นการจัดการความเสี่ยง risk management

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

การพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนเป็นบทบาทสำคัญของ ม. แต่ไม่สามารถทำได้ตามลำพังต้องมี partners ที่ดีมี passion ร่วมกัน

ประเด็นที่ 2

นโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและการสนับสนุนผู้ดำเนินการมีความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ CEL

ประเด็นที่ 3

นักศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการทำงาน engagement กับชุมชน แต่ต้องมีความรู้เพียงพอหรือรู้จักหาแหล่งเรียนรู้ และได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากผู้สอน

ประเด็นที่ 4

การประเมินความสำเร็จของโครงการในการเรียนการสอนแบบ CEL ควรให้ภาคีมีส่วนร่วม ให้นักศึกษา reflect งานของตน และนำเสนองานต่อกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ดร.ชมชนก อรุณปลอด : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 - 12.45: Working sessions

Mindsets and missions for engagement with research

Time: 13.45 - 14.45: Working sessions

What can a transgenic goat tell us about democracy? An introduction to deliberative public engagement in the twenty-first century

Time: 16.30 - 17.00: Story sessions

The Social Engagement Models for Good Health and Well-being

Day 2: 2 May 2024

Time: 09.00 - 09.45: Early bird sessions

Outside Thinking: Reflections on Responsible Research and Innovation in Public Engagement

Time: 11.15 - 12.30: Poster Party

Virtual Horizons: Empowering Agriculture through VR in Precision Gross Measurement

Time: 13.30 - 14.30: Working sessions

Mentoring as a changemaker across the education sector: three case studies

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

การ engagement เป็นเรื่องของการสร้างความสัมพันธ์และการเชื่อมต่อกับชุมชน (relationship and connect) ซึ่งต้องการรับฟังความคิดเห็น/ความต้องการของชุมชน ความต่อเนื่องในการทำงานกับชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้ความรู้จากหลายศาสตร์เพื่อพัฒนา/engage ด้วยกัน

ประเด็นที่ 2

กระบวนการในการ engagement สามารถทำได้หลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับกลุ่มเป้าหมาย เช่น deliberative public engagement เน้นการตั้งคำถามเพื่อการก่อให้เกิดการถกเถียงร่วมกัน และร่วมกันหาคำตอบที่เหมาะสมกับกลุ่มคน/ชุมชน นั้นๆ หรือกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น การปรับปรุงพื้นที่ที่ไม่มีมีการใช้งาน/อยู่อาศัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชุมชนและนำมาวางแผนเพื่อการปรับเปลี่ยน/ปรับปรุงในอนาคต

ประเด็นที่ 3

การสร้าง environment เพื่อให้เกิดความรู้สึกของการ engagement ทั้งด้านการวิจัย การจัดการความรู้ งบประมาณ สถานที่ เป็นส่วนสำคัญของความสำเร็จในการ engagement และเกิดความต่อเนื่องในกระบวนการมีส่วนร่วม

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์ : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 - 12.45: Working sessions

Mindsets and missions for engagement with research

Time: 13.45 - 14.45: Working sessions

What can a transgenic goat tell us about democracy? An introduction to deliberative public engagement in the twenty-first century

Time: 16.30 - 17.00: Story sessions

The Social Engagement Models for Good Health and Well-being

Day 2: 2 May 2024

Time: 09.00 - 09.45: Early bird sessions

Outside Thinking: Reflections on Responsible Research and Innovation in Public Engagement

Time: 11.15 - 12.30: Poster Party

The Story of Town Anywhere in Hull

Time: 13.30 - 14.30: Working sessions

Mentoring as a changemaker across the education sector: three case studies

หัวข้อบรรยาย

Mentoring as a changemaker across the education sector: three case studies

ผู้บรรยาย

Cardiff University

สรุปสาระจากการบรรยาย

การใช้ระบบพี่เลี้ยง (ที่ได้รับการ training เพื่อเป็น mentor แบบ accreditation) เป็นการสร้าง engagement อย่างมีระบบเพื่อให้เกิดการพัฒนาในตัว mentee ทั้งนี้ มีการยกตัวอย่าง case ของการพัฒนาภาษาอังกฤษ การพัฒนาการเรียนในวิชา ฟิสิกส์ และการพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับเด็ก สำหรับในมหาวิทยาลัยนั้น การพัฒนานิสิตนั้นทำได้ด้วยการใช้ระบบ mentor ซึ่งมักจะเป็นบุคคลภายนอกที่มีทักษะและความรู้เรื่องนี้ เพื่อพัฒนา competencies ที่นิสิตยังต้องการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องทักษะทางภาษาหรือวิชาอื่น ๆ และผลของสถิติพบว่าเด็กที่มี mentor นั้นมีความสามารถในการอ่านมากขึ้น รักการอ่านมากยิ่งขึ้น และมีการวางแผนเป้าหมายในอนาคตของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนมากขึ้น

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

การมี Public Engagement สามารถทำได้ในทุกบริบทของการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การเรียนการสอน การทำวิชา การให้บริการทางวิชาการ หรือการ reskill up skill ต่าง ๆ พุดน้อย ๆ ฟังมาก ๆ ตั้ง คำถามดี ๆ คือแนวทางการทำงานด้าน Social Engagement

ประเด็นที่ 2

Don't think about logic, think out of the box.

ประเด็นที่ 3

Creativity is everything!

ประเด็นที่ 4

Work as a team!

ประเด็นที่ 5

สร้างบรรยากาศให้เหมาะสำหรับการเรียนรู้ และจงเชื่อว่าทุกคนเรียนรู้ได้

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	พศ.ดร.ปรัชญานันท์ นักพ็อน : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 - 12.45: Working sessions

How can place influence programming?

Time: 13.45 - 14.45: Working sessions

Exploring the wheel of consent; a tool for refocusing the balance of requests, labour, and benefits within the everyday level of engagement delivery

Time: 16.30 - 17.00: Story sessions

Empowering Forest fire Extinguishing Officer in Pongpufeang, ChiangRai, Thailand on Developing Innovative Fire Hotspot Monitoring Approach

Day 2: 2 May 2024

Time: 11.15 - 12.30: Poster Party

Tell your Untold Story: Using creative writing to explore workplace experience and belonging

Time: 13.30 - 14.30: Working sessions

Mentoring as a changemaker across the education sector: three case studies

หัวข้อบรรยาย

Public Trust in science-for-policymaking

ผู้บรรยาย

Prof. Christina Boswell

สรุปสาระจากการบรรยาย

การนำองค์ความรู้มาเป็นหลักในการกระบวนนโยบายสาธารณะ เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจ/การเกิดมุมมองที่ตรงกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในนโยบายนั้นและผู้กำหนดนโยบาย เนื่องจากการกำหนดนโยบายสาธารณะส่วนใหญ่ มักมาจากอำนาจทางการเมือง และเมื่อสังคมเกิดความไม่เชื่อมั่นต่อผู้มีอำนาจทางการเมือง ย่อมนำไปสู่ความไม่เชื่อมั่นในนโยบาย การใช้องค์ความรู้/ งานวิจัยเพื่อสะท้อนข้อเท็จจริงหรือข้อมูลให้เห็นร่วมกัน ย่อมนำไปสู่การยอมรับในความรู้เหล่านั้น และการยอมรับนโยบายที่เกิดขึ้น รวมทั้งนโยบายสาธารณะที่อยู่บนฐานของการใช้องค์ความรู้และงานวิจัย จะสะท้อนให้เห็นความโปร่งใสในกระบวนการนโยบายได้ชัดเจน และนำไปสู่การยอมรับของสังคมได้มากขึ้น

ประเด็นที่ 1

Social Engagement เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องที่เกิดขึ้นระหว่างหน่วยงานและสังคม โดยต้องเน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นประโยชน์ร่วมกัน เพื่อสร้างกิจกรรม/ โครงการ/ งาน ที่ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ และร่วมรับประโยชน์ด้วยกันอย่างเหมาะสม

ประเด็นที่ 2

งานวิจัยที่มีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาหรือสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม จำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากสังคมที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ตลอดทั้งกระบวนการ เพื่อเป็นช่วยกำกับทิศทางในการดำเนินงานวิจัยให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดในพื้นที่นั้น

ประเด็นที่ 3

มหาวิทยาลัย/ สถาบันทางวิชาการ ควรสร้างพื้นที่ของความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและชุมชน เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้/ งานวิจัย กับความต้องการของสังคมให้เป็นรูปธรรม โดยยึดความต้องการของสังคมเป็นหลัก เพื่อออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกันจากองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ ตลอดจนเป็นกลไกประสานไปสู่อำนาจรัฐ เพื่อผลักดันให้เกิดนโยบาย/ โครงการ / ภารกิจของรัฐที่สนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าวในวงกว้างมากขึ้น

ประเด็นที่ 4

ประเด็นสำคัญในการสร้าง Social Engagement คือการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของงานร่วมกัน (Sense of Belonging) ไม่ใช่เพียงการสร้างประโยชน์ให้สังคม แต่เป็นการทำร่วมกับสังคม เพื่อให้สามารถสร้างประโยชน์ให้สังคม และเรียนรู้จากสังคมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ แล้วนำกลับมาสร้างประโยชน์ในรูปแบบใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	พศ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักภักดิ์ : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 - 12.45: Working sessions

In Living Memory: what can community-led projects teaches us about the underlying assumptions woven into public engagement as practice

Time: 13.45 - 14.45: Working sessions

Arts and Humanities engagement and impact: supporting innovative practice at 5 AHRC funded institutions

Day 2: 2 May 2024

Time: 11.15 - 12.30: Poster Party

Young People in Museums: Changing the Cultural Sector

หัวข้อบรรยาย

In Living Memory – A New People’s History of Post-War Lewisham

ผู้บรรยาย

Dr. John Price

สรุปสาระจากการบรรยาย

โครงการที่มหาวิทยาลัย Goldsmiths-University of London ทำร่วมกับคนในท้องถิ่นเพื่อค้นหาและแบ่งปันเรื่องราวที่ไม่เคยมีใครพูดถึงเกี่ยวกับเขต Lewisham ในลอนดอน โดยเริ่มกิจกรรมกับชุมชนมาตั้งแต่ ค.ศ.2022 โดยมี 6 ชุมชนเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โครงการเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยกับกลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชนผ่านกิจกรรมทางวัฒนธรรมบนพื้นฐานแนวคิดเรื่องความเสมอภาคในสังคม เน้นประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชน ซึ่งคนกลุ่มนี้ไม่เคยมีหน้าประวัติศาสตร์ของตนเองมาก่อนในประวัติศาสตร์กระแสหลัก นำไปสู่การสร้างเครื่องมือทางวัฒนธรรมและส่งเสริมความเป็นศิลปะผ่านวัฒนธรรม โดยเน้นการทำงานร่วมกันกับคนในพื้นที่ ผลผลิตที่ได้มีการทำ Digital Archive และ Virtual Museum เกิดสถานที่แสดงนิทรรศการศิลปะชุมชน 4 แห่ง มีจำนวนผู้เข้าชมมากกว่า 4 ล้านคน และมีผู้เข้าชมเว็บไซต์มากกว่า 10,000 ครั้ง เกิดเป็นหลักสูตรการศึกษาในโรงเรียนประถมในท้องถิ่น โครงการที่น่าสนใจ 4 โครงการคือ

1. การต่อสู้ของกลุ่มคนผิวสีในช่วงค.ศ.1981 (People's day) เป็นปีแห่งการต่อสู้ที่ทรงพลังของชุมชนผิวสีในพื้นที่ดังกล่าว เมื่อเด็กชายผิวสีวัย 13 ปีถูกฆ่าแต่ไม่ได้รับความเป็นธรรม มหาวิทยาลัย Goldsmiths ร่วมกับชุมชนในการทำแพลตฟอร์มเล่าเรื่องประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ดังกล่าวผ่านหนังสือ เพื่อแสดงจุดยืนเรื่องการต่อต้านการเหยียดผิวในอังกฤษ โครงการดังกล่าวทำให้เกิดการผลิตสื่อวัฒนธรรมร่วมสมัยในการศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์ของกลุ่มคนผิวสี ทำให้มีหลายคนมาร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม สร้างเครือข่ายท้องถิ่น เรียนรู้และเข้าใจกันและกันมากขึ้นทั้งในชุมชนและชุมชนกับมหาวิทยาลัย

2. ช่วงตัดเสื้อแคริบเบียนใน Lewisham เล่าเรื่องราวการอพยพย้ายถิ่นของชาวตรินิแดดแอนต์โทเบโกมายังประเทศอังกฤษ ผ่านเครื่องแต่งกาย ประวัติศาสตร์เครื่องแต่งกายของผู้อพยพไม่เคยได้รับการกล่าวถึงในประวัติศาสตร์เครื่องแต่งกายของอังกฤษ มีการใช้ความทรงจำร่วมของคนในชุมชนที่ไปเหยียดกระโปรงของคุณยายช่วงกลางคริสต์ศตวรรษที่ 20 เอามาใส่ ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมและรับรู้ถึงการมีอยู่ของชุมชนแคริบเบียนในประเทศอังกฤษ

3. Tomorrow is built today เป็นโครงการที่ถ่ายทอดเรื่องราวของชายผิวสีที่ให้อำนาจและเปลี่ยนตนเองจากอาการซึมเศร้าให้กลายเป็นคนที่มีความกล้าในการดำเนินชีวิต ใช้การสร้างบ้านชั่วคราวเป็นสถาปัตยกรรมแบบผิวสีเพื่อให้ผู้คนเข้าใจว่า ทุกคนสามารถที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นคนใหม่ได้

4. Where to, new the sequins have gone? การถ่ายทอดเรื่องราวของชุมชนเกย์ใน Lewisham ช่วง ค.ศ.1970-1990 ซึ่งไม่ปรากฏในจดหมายเหตุของชุมชน sequins เป็นคลับของเกย์ที่เลิกกิจการไปพร้อมกับเรื่องราวที่ถูกปิดเป็นความลับของกลุ่มเกย์ในชุมชน โครงการดังกล่าวนำมาสู่การถ่ายทอดเรื่องราวความรักของเกย์หลายหลากคู่และเปิดพื้นที่ให้เกิดการเรียนรู้ความหลากหลายทางเพศของคนในชุมชนที่มีมาแต่อดีตอย่างไรก็ตามได้มีการสรุปความท้าทายของโครงการดังกล่าวคือ

- 1) หลังจากพ้นจากวิกฤตการณ์โควิดซึ่งนำไปสู่การเสียชีวิตและการย้ายเข้าออกของประชาชนในพื้นที่ อาจทำให้การดำเนินงานมีปัญหา จากการกระจายตัวของประชากร
- 2) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรในชุมชน รวมถึงการเข้าไปของกิจกรรมอุตสาหกรรมใหม่ ๆ
- 3) การต้องสร้างความไว้วางใจ คลายข้อสันนิษฐาน และเพิ่มความสัมพันธ์กับชุมชนให้ลึกซึ้งและแน่นแฟ้นมากขึ้น
- 4) สรรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสร้างความสัมพันธ์หุ้นส่วนกับเขาเหล่านั้นให้ได้

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

การนำความรู้ประวัติศาสตร์ไปใช้ในการทำงานเพื่อชุมชน สร้างอัตลักษณ์และความเท่าเทียมให้กับชนทุกกลุ่มที่อยู่ร่วมกันในสังคม ไม่ว่าจะมีความแตกต่างในฐานะกลุ่มชาติพันธุ์ ความแตกต่างทางเพศหรืออาชีพ

ประเด็นที่ 2

การเกิดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่มาจากคนในชุมชนอย่างแท้จริง ตามความต้องการและความชอบของตนเอง โดยใช้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมรอบตัวให้เป็นประโยชน์

ประเด็นที่ 3

การ Engagement ในโครงการดังกล่าว เน้นย้ำประเด็นการทำงานร่วมกันกับคนในชุมชน เริ่มตั้งแต่เขียนข้อเสนอโครงการร่วมกันระหว่างนักวิจัยมหาวิทยาลัยและนักวิจัยชุมชน โดยนักวิจัยในมหาวิทยาลัยมีส่วนช่วยในการทำให้คนในชุมชนผลิตงานออกมาได้ ในฐานะ mentor โดยผู้นำเสนอเน้นย้ำถึงการไว้ใจซึ่งกันและกัน และต้องสื่อสารกันโดยตลอดกับหัวหน้าโครงการเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	รศ.ดร.หทัยรัตน์ มาประณีต : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 13.45 - 14.45: Working sessions

Exploring the wheel of consent; a tool for refocusing the balance of requests, labour, and benefits within the everyday level of engagement delivery

หัวข้อบรรยาย

Exploring the wheel of consent; a tool for refocusing the balance of requests, labour, and benefits within the everyday level of engagement delivery

ผู้บรรยาย

University of Plymouth

สรุปสาระจากการบรรยาย

กิจกรรมการมีส่วนร่วมในสถานการณ์ (Participatory project scenarios) เริ่มจากการเลือกสถานการณ์ที่กำหนดให้มา 1 สถานการณ์ ได้แก่ 1) local food policy 2) investigating lived experiences of obesity และ 3) creating local food hub และผู้เข้าร่วมกิจกรรมสมมติบทบาทเป็นผู้มีส่วนได้เสียระบุกิจกรรมที่ต้องการของตนเอง ประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมนั้น และกิจกรรมนั้นควรจัดโดยใคร

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

การใช้ role play เป็นผู้มีส่วนได้เสียต่อสถานการณ์หรือกรณีนี้ว่าเป็นที่แพร่หลายเป็นการส่งเสริมในการทำความเข้าใจต่อความนึกคิดและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ประเด็นที่ 2

มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงเพราะผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนไม่มาก

ประเด็นที่ 3

สามารถนำวิธีการนี้มาใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างผู้มีส่วนได้เสียเพื่อเห็นภาพอนาคตร่วมกัน และลดความขัดแย้ง

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	รศ.ดร.กัษย์รัตน์ มาประณีต : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 - 12.45: Working sessions

Participation, Integrating, and Inclusivity: Lessons from the Haringey Community Workshops

หัวข้อบรรยาย

Participation, Integrating, and Inclusivity: Lessons from the Haringey Community Workshops

ผู้บรรยาย

Imperial College of London และ University of Birmingham

สรุปสาระจากการบรรยาย

ผู้บรรยายจาก Imperial College of London (ICL) ได้กล่าวถึง White City Program เนื่องจาก ICL มี campus ใน White City อยู่ทางฝั่งตะวันตกของลอนดอน ได้รับการพัฒนาให้เป็นชุมชนแห่งใหม่เพื่อศูนย์กลางของเศรษฐกิจ การสื่อสารโทรคมนาคม การศึกษา ที่อยู่อาศัยที่มีคุณภาพ เป็นต้น ICL จึงได้จัดตั้ง The Invention Rooms เป็นสถานที่ที่ชุมชนและ ICL มีการสร้างริเริ่มและสร้างนวัตกรรมร่วมกัน แบ่งออกเป็น 3 ส่วนได้แก่ 1) The Dangoor Reach Out Makerspace a state-of-the-art educational facility at our White City Campus. It is dedicated to hands-on activities aimed at engaging school children creatively in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) ของนักเรียน 2) Advanced Hackspace ตั้งอยู่ใน ICL เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความคิดเชิงจิตประดิษฐ์มาร่วมมือ ทดลอง และพัฒนานวัตกรรมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างแนวคิด ธุรกิจ และงานวิจัยใหม่ ๆ และ 3) The Interaction Zone เป็นพื้นที่ทำกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ตลอดทั้งปี ให้แก่ ครอบครัว และองค์กรภายในและภายนอก ICL เช่น เช่น การอบรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันค้นพบอวกาศ และการต่อ LEGO

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

การถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนของ ICL ถือเป็นกระบวนการสำคัญชิ้นแรกในการสร้างความเป็นหุ้นส่วนร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2

การจัดตั้ง The Invention Rooms นับเป็นกลยุทธ์ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ีระหว่าง ICL กับชุมชนใน White City ก่อเกิดความร่วมมือ การส่งเสริม และการสร้างสรรค์แนวคิดและนวัตกรรม

ประเด็นที่ 3

โครงการ Advanced Hackspace นับเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญหรือคณาจารย์ของ ICL ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตอบสนองกับความต้องการของชุมชน

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	รศ.ดร.หทัยรัตน์ มาประณีต : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 16.30 – 17.00: Story sessions

The British Science Association’s Future Forum – Young People Making Positive Change

หัวข้อบรรยาย

The British Science Association’s Future Forum – Young People Making Positive Change

ผู้บรรยาย

British Science Association

สรุปสาระจากการบรรยาย

Future Forums นับเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ระหว่างกัน บนพื้นฐานของความเท่าเทียม (Equality) ความหลากหลาย (Diversity) และความครอบคลุม (Inclusivity) หรือ EDI ของทุกกลุ่มคน โดยมีแผนปฏิบัติการ 3 ด้าน ได้แก่

1. พัฒนาบุคลากรและระบบภายใน ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรและนโยบายที่ครอบคลุมทุกกลุ่มคน
2. ริเริ่มและดำเนินโครงการที่เปิดโอกาสผู้ที่ย่อยโอกาสทางด้านวิทยาศาสตร์ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ สำหรับชุมชนของตน
3. สนับสนุนหน่วยงานหรือกลุ่มบุคคลพัฒนาหรือปรับปรุงวิธีการในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้ด้อยโอกาส ได้กว้างขวางมากขึ้น

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

เป็นการสร้างเวทีให้แก่ผู้สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ไม่มีโอกาสได้เข้ามาเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เป็นการกระจายความรู้สู่สาธารณะ นับเป็นการจัดอุปสรรคทางโครงสร้างของสังคม

ประเด็นที่ 2

เป็นการส่งเสริมพลังอำนาจทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เยาวชน เพื่อกระตุ้นความรู้และสร้างความตระหนักในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พลังงานนิวเคลียร์ ผลกระทบของ AI เป็นต้น

ประเด็นที่ 3

เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ระหว่างเยาวชน นักวิจัย และหน่วยงานต่าง ๆ

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	รศ.ดร.หทัยรัตน์ มาประณีต : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 2: 2 May 2024

Time: 11.15 – 12.30: Poster Party

Balance of Power

หัวข้อบรรยาย

Balance of Power

ผู้บรรยาย

Warwick Medical School, University of Warwick

สรุปสาระจากการบรรยาย

กิจกรรมเล่นเกม Balance of Power เพื่อแสดงให้เห็นถึงอำนาจของนักวิจัย นักปฏิบัติ และประชาชนทั่วไป ในการมีส่วนร่วมโครงการวิจัยด้านสุขภาพผ่านการชั่งน้ำหนัก ก่อให้เกิดการตระหนักระบายอำนาจ อย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่ม

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

เกมส์ balance of power สร้างความตระหนักต่อการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในงานวิจัย

ประเด็นที่ 2

สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์อื่น ๆ เช่น การพัฒนานโยบายสาธารณะ การแก้ไขปัญหาสังคม การส่งเสริม ศักยภาพบุคคล

ประเด็นที่ 3

ควรจะพัฒนาเกมส์นี้ที่เกิดจากงานวิจัยในบริบทของสังคมไทย เพื่อสร้างความตระหนักและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันได้ทุกวัย ระดับการศึกษา เป็นต้น

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ดร.ธนิชกานต์ สุณสินภัย : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 – 12.45: Working sessions

In Living Memory: what can community-led projects teaches us about the underlying assumptions woven into public engagement as practice

หัวข้อบรรยาย

In Living Memory: what can community-led projects teaches us about the underlying assumptions woven into public engagement as practice

ผู้บรรยาย

-

สรุปสาระจากการบรรยาย

ผู้วิจัยร่วมงานกับชุมชนในนามของมหาวิทยาลัย Goldsmith โดยมีรูปแบบนำเสนอที่น่าสนใจ คือ ให้ผู้แทนกลุ่ม/ชุมชนของแต่ละงานนั้นมาบอกเล่าพูดคุยและนำเสนอเอง ทำให้ได้เข้าถึงความรู้สึกที่คนในชุมชนตระหนักว่าคนภายนอกเข้าใจเค้าอย่างแท้จริง โดยกลุ่มคนเหล่านี้ไม่ใช่ชาวอังกฤษคอเคเซียน แต่เป็นกลุ่มคนเช่น แอฟริกัน อเมริกัน ชายรักชาย เป็นต้น

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

การให้เจ้าของเรื่องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกิจกรรมนั้นมาบอกเล่าเรื่องราวเอง จะสร้างความประทับใจได้มากกว่า

ประเด็นที่ 2

การให้เจ้าของเรื่องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกิจกรรมนั้นมาบอกเล่าเรื่องราวเอง ทำให้เค้ามีความภาคภูมิใจในตนเองด้วย

ประเด็นที่ 3

การส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญ

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ดร.ธันนิทานต์ สุขสันภัย : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 13.45 – 14.45: Working sessions

Arts and Humanities engagement and impact: supporting innovative practice at 5 AHRC funded institutions

หัวข้อบรรยาย

Arts and Humanities engagement and impact: supporting innovative practice at 5 AHRC funded institutions

ผู้บรรยาย

Bath Spa University

สรุปสาระจากการบรรยาย

เป็นการให้นักวิจัยในสาขามาบอกเล่าประเด็นปัญหาที่พบในการทำวิจัย

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

เป็นรูปแบบการนำเสนอที่ค่อนข้างไม่น่าสนใจมากนัก เพราะไม่ทราบถึงกิจกรรมที่ผู้วิจัยไปทำมา

ประเด็นที่ 2

เวลานำเสนอ ควรพูดถึงกิจกรรมที่ทำก่อนให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องและเห็นภาพ แล้วค่อยพูดถึงความท้าทาย

หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ดร.ธนิษานันท์ สุขสันต์ภักย์ : ผู้บันทึก

ตารางการเข้าร่วม

Day 1: 1 May 2024

Time: 11.45 – 12.45: Working sessions

By All For All: Creative Communities, Cross Sector Co-Creation and Levelling Up

Time: 13.45 – 14.45: Working sessions

From Buzzword to Action: Harnessing PEP Expertise for Inclusive Research and Innovation Culture

Day 2: 2 May 2024

Time: 09.00 – 09.45: Early bird sessions

Walk and Talk

Time: 11.15 – 12.35: Poster Party

Outside Thinking: Reflections on Responsible Research and Innovation in Public Engagement

Time: 13.30 – 14.30: Working sessions

Bridging Research and Practice: Harnessing Community Engagement for Social Impact – a hands on Workshop

หัวข้อบรรยาย

Creative Communities Cross Sector Co-Creation and Levelling Up

ผู้บรรยาย

Lauren Baker Mitchell Senior Research Fellow, Arts and Humanities Research Council
Creative Communities UK Research and Innovation (Arts and Humanities Research Council)

สรุปสาระจากการบรรยาย

การที่จะสร้าง co-creating inclusive innovation หรือ การสร้างผลกระทบทางสังคมที่สร้างสรรค์ร่วมกับงานวิจัยจำเป็นต้อง

1. การมีส่วนร่วมที่ดีและพัฒนาไปพร้อมกับแหล่งทุน
2. ให้ความสามารถหรือสร้างพลังแห่งการมีส่วนร่วมที่มาจากคนพื้นที่ (Local Communities)
3. ต้องสร้างความเท่าเทียมกันในการทำงานวิจัยและพัฒนาทั้งนักวิจัย และคนพื้นที่
4. ต้องสร้างกระบวนการติดต่อสื่อสารและกระจายในสิ่งสำคัญให้กัน

ข้อคิดเห็น/ประเด็นที่น่าสนใจ

ประเด็นที่ 1

สุดท้ายหากจะสร้าง Creative Communities ต้องกำหนดกรอบผ่านการหา โอกาสที่คนพื้นที่ (Local Communities)

ประเด็นที่ 2

สร้าง Creative Communities ต้องกำหนดความท้าทาย ที่คนในสังคมจะเจอ

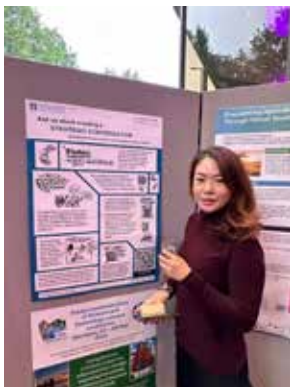
ประเด็นที่ 3

สร้าง Creative Communities ต้องหาประเด็นต่างๆ ที่จะแก้ไข และ หาทางร่วมกับผู้กำหนดนโยบายได้จริง

ประมวลภาพการประชุม







University Visit

The University college of London

มหาวิทยาลัย	The University college of London (UCL)
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมาภรณ์ ศรีผดุงธรรม

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

- Translate UCL research into impact
- Allocate managers into each area
- Business- like leads to success
- Clear cut on business and social venture

ความประทับใจ

1. ทำเป็นบริษัทที่ต้องหาเงินเองดังนั้นต้องไปหางานวิจัยของอาจารย์มาทำให้เป็นสินค้าให้ได้
2. ไม่เอาอาจารย์มาทำงาน engagement จ้าง professional

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
ต้องจ้างคนี่มาทำเรื่องธุรกิจดี มาเป็นคนกลาง

มหาวิทยาลัย	The University college of London (UCL)
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยสยาม
ชื่อ – นามสกุล	ศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

UK Research Excellence Framework (REF) ที่ประกาศใช้ 2014 เป็นตัวขับเคลื่อนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในอังกฤษ UCL มีหน่วยงานเข้มแข็งที่กำกับดูแล และสนับสนุนการทำวิจัย โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวกับ social enterprise

ความประทับใจ

1. การแบ่ง royalty ให้ inventor สูงถึง 50-80% ขึ้นกับมูลค่าของ invention
2. บทบาทของ UCLB ในการ connect กับหน่วยงานสนับสนุน เช่น London Social Venture Fund และการนำผลงานไปเกิดประโยชน์ระดับโลกเช่นงานทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น
3. ตัวอย่างงานที่นำเสนอทำให้เห็นภาพการดำเนินงานชัดเจนขึ้น

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

การมีหน่วยงานในลักษณะ UCLB ที่ส่งเสริมงานวิจัยที่ต่อยอดมูลค่าและเกิดประโยชน์สังคมไปพร้อมกัน

มหาวิทยาลัย	The University college of London (UCL)
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิอร สิริมงคลเลิศกุล

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

บทบาทของมหาวิทยาลัย ที่ไม่ต้องพึ่งพารายได้หรือการสนับสนุนจากภาครัฐ ด้วยการทำงานร่วมกับภาคเอกชน ด้วยโจทย์วิจัยในพื้นที่ และมีการจัดสรรผลประโยชน์อย่างชัดเจนร่วมกัน

ความประทับใจ

1. ความชัดเจนในนโยบาย
2. ผลงานเชิงประจักษ์

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

การจัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงานกลางสำหรับทำหน้าที่เชื่อม โจทย์ชุมชน กับ คนในมหาวิทยาลัย และเอกชน อย่างเป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัย	The University college of London (UCL)
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยมหิดล
ชื่อ – นามสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธรรักษ์

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

UCL-B เป็นหน่วยงานสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่ “Impact” กับชุมชนสังคมอย่างเป็นระบบ

ความประทับใจ

มีแนวทางการดำเนินงานวิจัยไปทำให้เกิด impact อย่างชัดเจน ถึงแม้จะเป็น social enterprise ก็ต้องขายได้ ถึงจะ sustain ได้

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
แนวคิดการระดมทุนเพื่อ “Social Venture”

มหาวิทยาลัย	The University college of London (UCL)
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต มณีศรี

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

การทำกิจกรรมเพื่อสังคมโดยเชื่อมโยงงานวิจัยกับความต้องการของสังคม มากกว่าการกำหนดให้สังคมทำตามสิ่งที่นักวิจัยหรือสถาบันการศึกษามีอยู่หรือต้องการให้ทำ

ความประทับใจ

มุมมองการทำงานเพื่อสังคมโดยเชื่อมโยงงานวิจัยที่มีอยู่ที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
 การนำปัญหาหรือประเด็นความต้องการของชุมชนเป็นตัวตั้งในการทำวิจัย

มหาวิทยาลัย	The University college of London (UCL)
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. นว.สรสัณห์ ริงสิยานนท์

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

UCL เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารระบบจัดการเป็นสองส่วน คือ ฝ่ายวิชาการหรือ academic setting โดยมีหน้าที่สำคัญคือ การเรียน การสอนและวิจัย ประกอบไปด้วยนักวิจัยและอาจารย์ อีกฝั่งที่สำคัญ คือฝั่งหลังบ้าน หรือ back office คือ UCLB โดยมีหน้าที่สำคัญในการเชื่อมโยง ผลักดัน หนุนวิจัย การใช้สิทธิบัตรที่เกิดจากนักวิจัยของสถาบัน การปั้นโครงการลงทุนร่วมกันระหว่างภาคเอกชน ฝั่งให้ทุนและฝั่งนักวิจัย โดยเน้นการปลูกฝังค่านิยมว่า ทุกงานวิจัย ต้องส่งผลกระทบต่อสังคม หรือ ยึดโยงตาม Theory of change ในมาตรวัดความสำเร็จของโครงการ จึงเห็นความยั่งยืนและต่อเนื่องของระบบวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่เห็นผลลัพธ์ ผลกระทบทางสังคมและความยั่งยืน ต่อเนื่องของการพัฒนา

ความประทับใจ

การวางระบบสนับสนุน ที่ชัดเจนและช่วยเป็นตัวกลางประสานระหว่างนักวิจัย นักวิชาการ ที่อาจไม่ถนัดในเรื่องเอกสาร สิทธิบัตรและการตลาด กับทางฝ่ายผู้ให้ทุน โดยเฉพาะภาคเอกชน เป็นสิ่งที่ดีงาม ยั่งยืนและปิดช่องว่างระหว่างนักวิจัยกับฝั่งคนนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

การมีหน่วยงานสนับสนุนที่ชัดเจนและปิดช่องว่างของนักวิชาการ นักวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร การป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์และการขอทุนกับภาคเอกชน รวมทั้งตรวจสอบให้มีความยุติธรรม ไม่เกิดการเอาเปรียบนักวิจัย จะก่อให้เกิดความยั่งยืนรวมทั้งการพัฒนาสังคมโดยมีงานวิจัยเป็นฐานคิด

มหาวิทยาลัย	The University college of London (UCL)
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์ ดร.ภูริป มีถาวรกุล

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

ภารกิจและวัตถุประสงค์ของ UCL ในการเป็นผู้ขับเคลื่อนนวัตกรรมที่มาจากงานวิจัย คือการให้ทุนกับนักวิจัยที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคมและเศรษฐกิจ

ความประทับใจ

- 1.UCL สร้างนวัตกรรมที่มาจากงานวิจัยที่สามารถสร้างผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจได้ ซึ่งคณะฯ เองก็มีเป็นโครงการกับนิสิตคล้ายๆกัน
- 2.Social venture ของ UCL มีความน่าสนใจ และจะเป็นแนวทางที่จะนำไปตั้งต้นการทำ Social ventures ของคณะ
- 3.การนำเสนอความ engagement ต่างๆ ซึ่งทำให้จะกลับไปรวบรวมงานที่แสดงถึง community engagement ที่คณะทำ

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

การทำ engagement ของมหาวิทยาลัยใน UK ที่ทำได้ดี ซึ่งจะทำให้เป็นแนวในการทำนำเสนองานใหม่ในคณะได้



University Visit

The Queen Marry University of London

มหาวิทยาลัย	The Queen Mary University of London
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมาภรณ์ ศรีผดุงธรรม

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

เน้นการทำงานกับศิษย์นรอบมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมให้ความรู้ ช่วยเหลือสำหรับครอบครัวซึ่งส่วนมาก น่าจะเป็นคนระดับกลางลงไป

ความประทับใจ

1. มีบริการช่วยทางกฎหมาย
2. นิสิตที่จะมาเป็นตัวแทนจะต้องพักการเรียนในขณะดำรงตำแหน่ง
3. ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้สังคม

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

จะไม่เหมือนUCLB ที่นี้การทำengagementจะเป็นแบบให้บริการให้ชุมชน ไม่ได้สนใจเรื่องรายได้ และเหมือนกับทำ CSR

มหาวิทยาลัย	The Queen Mary University of London
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยสยาม
ชื่อ – นามสกุล	ศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

บทบาทของมหาวิทยาลัย ประชาคมภายในมหาวิทยาลัย กับชุมชนที่ประสานกันในการพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีให้ชุมชน

ความประทับใจ

1. ประชาคมมหาวิทยาลัยทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อสังคม และมีลักษณะ bottom up
2. การเข้าร่วม Civic University Agreement เมื่อปี 2022 เป็นอีกหนึ่งปัจจัยในการผลักดันงานเพื่อสังคม
3. สโมสรนักศึกษาเข้มแข็ง มีการเชิอกตัวแทนตั้งแต่ระดับ course, school ตัวแทน part time และ 6 full time ซึ่งจะได้รับแต่งตั้งในกรรมการของ ม รวมถึงสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้มี student voices

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

1. การมี civic university agreement
2. การส่งเสริมบทบาทของนักศึกษา

มหาวิทยาลัย	The Queen Mary University of London
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิอร สิริมงคลเลิศกุล

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการส่งเสริมให้นักศึกษา หาโจทย์และทำงานร่วมกับชุมชน และมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยน ตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหาของชุมชน

ความประทับใจ

มหาลัยเป็นที่พึ่งของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
การสร้างพื้นที่กลางเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนกับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	The Queen Mary University of London
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยมหิดล
ชื่อ – นามสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธรรักษ์

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

Queen Mary University of London มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการที่จะ embed Public & Community Engagement across all aspects of University life มีการรับฟังความต้องการของชุมชนอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงคือ The Centre for Public Engagement ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่บุคลากร นักศึกษา ให้อำนาจ ให้งาน ให้งาน สร้างเครือข่าย และจัดกิจกรรม

ความประทับใจ

วิธีการรับฟังเสียงความต้องการของชุมชนสังคม และนำมา prioritize จนเป็นประเด็นที่มหาวิทยาลัยนำไปดำเนินการเพื่อให้เกิด public engagement อย่างจริงจัง

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
 แนวทางการรับฟังความต้องการของ stakeholders

มหาวิทยาลัย	The Queen Mary University of London
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต มณีศรี

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

ระบบของ Social engagement /เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ/ Civil University Agreements ข้อตกลงที่ดำเนินกิจกรรมภายใต้ความต้องการของสังคมและชุมชน /การระบุ Common aspects/ การขับเคลื่อนจากสโมสรนักศึกษาในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ความประทับใจ

ความยั่งยืนของ Social engagement ที่มีอย่างต่อเนื่องและได้รับการยอมรับ

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
การทำ Social engagement อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

มหาวิทยาลัย	The Queen Mary University of London
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิษกานต์ สุญสินภัย

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความชัดเจนในด้านหลักการและนโยบายกิจกรรมเพื่อสังคมและเน้นการมีส่วนร่วมกับพื้นที่

ความประทับใจ

1. ประทับใจในรางวัล Platinum Engage Watermark คิดว่าสมาคมของเราควรได้รับการรับรองจากระดับนานาชาติเช่นกัน
2. student union มีความเข้มแข็งและมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

มหาวิทยาลัยไทยควรมีความชัดเจนและมีจุดเด่นของตน มีผลงานการทำเพื่อสังคมที่เป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัย	The Queen Mary University of London
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะสังคมศาสตร์
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

Queen Mary University of London มุ่งเน้นการทำงานสามด้านหลัก ๆ คือ Research Education และ Engagement ของชุมชนในพื้นที่ East London สำหรับการ Public Engagement ของมหาวิทยาลัยนี้มุ่งเน้นการทำวิจัยในระดับ Global Research เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การทำ Public Engagement นั้นมีวัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือการสร้างโอกาสให้แก่ชุมชน East of London ทั้งมิติเรื่อง People Places Community และ Partnership กิจกรรมที่สำคัญที่ทำเพื่อ Public Engagement ได้แก่ Community Festival ซึ่งจัดปีละ 1 ครั้ง หนึ่งวันจัดที่สวนสาธารณะ และอีกหนึ่งวันที่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนี้มีกระบวนการทำงานด้าน Pubic Engagement โดยใช้การรับฟังและการแลกเปลี่ยน (Listening to and Sharing with the Community) มีการทำการสำรวจและการสัมภาษณ์คนในชุมชนโดยพนักงานของมหาวิทยาลัยเพื่อค้นหาบทบาทที่เป็นไปได้สำหรับมหาวิทยาลัย โดย project ที่ทำเช่นการสำรวจเรื่อง Living Wages ของคนในชุมชน รวมถึง การถ่ายทอดสิ่งที่ชุมชนต้องการผ่านงานศิลปะ เป็นต้น กล่าวโดยสรุปคือ Queen Mary University of London มีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันกับชุมชนทั้งเรื่องการเรียนรู้การสอนและการทำวิจัย

การทำ Listening Campaign เป็นอีกโครงการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยทำอย่างต่อเนื่องเพื่อทำให้เกิดการรับฟังเสียงสะท้อนจากชุมชนถึงที่ที่เป็นปัญหา อุปสรรค เพื่อค้นหาความรู้และโอกาสในการร่วมกันแก้ปัญหาได้ตรงจุดและยั่งยืน

Students Union องค์กรที่ดูแลนิสิตซึ่งเป็นองค์กรตามกฎหมายอังกฤษที่แยกออกมาจากมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการดูแลนิสิตแบบองค์รวม โดยมีหลักการการทำงานที่ว่า “Led by Students and Led for Students” นิสิตที่สนใจจะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรนี้เพื่อที่จะทำโครงการที่เขาต้องการทำให้สำเร็จ

มหาวิทยาลัยนี้ยังมี The Queen Mary Legal Advice Centre ซึ่งสนับสนุนการเรียนแบบ Clinical Legal Education ที่มีความสัมพันธ์ระหว่าง นิสิต ชุมชน การศึกษาในชั้นเรียน การ Reflection และ Legal Profession คือทนายความที่เข้ามาช่วยในการให้คำปรึกษาคดีที่มีประชาชนเข้ามาปรึกษาที่ศูนย์ โดนศูนย์นี้จะทำงานทั้งเชิงตั้งรับ และการลงพื้นที่เพื่อทำการอบรม หรือทำ training ในกับเด็ก ๆ ในโรงเรียนตามชุมชนอีกด้วย เช่น โครงการ SPITE for School, I Am You และ School Tasking เป็นต้น

ความประทับใจ

ชอบการรับฟังและการพูดคุย การทำ campaign ที่ไม่ได้หยุดอยู่แค่ครั้งเดียวแล้วจบ ชอบความต่อเนื่องและความมุ่งมั่นในการทำเพื่อสังคมอย่างเข้มแข็ง และชอบเรื่องการใช้ศิลปะในการสื่อสารความรู้ออกมาให้เข้าใจง่าย และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

การ bottom up งานโดยมุ่งเน้นเรื่องความสนใจของผู้วิจัยและการได้ประโยชน์ของชุมชน โดยมหาวิทยาลัยควรสร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานทั้งหมดเพื่อสนับสนุนการทำงานของวิจัยอย่างแท้จริง เติมเต็มที่นักวิจัยขาดหาย และสนับสนุนให้เขาได้แสดงศักยภาพได้เต็มที่ โดยต้องอาศัยคนที่มีความถนัดด้านนั้นจริง ๆ



University Visit

The University of Oxford

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมาภรณ์ ศรีผดุงธรม

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

มหาวิทยาลัยนี้ ใช้งานด้าน Art โดยเน้นหัวข้อ Garden Library and Musuem (GLAM) เอามาเป็นส่วนให้ชุมชนเข้ามาในมหาวิทยาลัย ทำ museum ให้ดีเพื่อให้ประชาชนเข้ามาที่มหาวิทยาลัย มีการไปทำวิจัยในหัวข้อพวกวิชาเลขกับฟิสิก กับโรงเรียน มีการขอทุนไปทำงานร่วมกับชุมชนที่กัมพูชาโดยใช้การแสดง คือ เอาจานทางด้านศิลปะกับสังคมมาเผยแพร่ความรู้ด้านสาธารณสุขให้ชุมชน ที่นี้ทำโครงการกับประเทศด้อยพัฒนา เช่น Rwanda, Bangladesh ที่นี้engagement จะรวมถึงคนในประเทศด้อยพัฒนาด้วย

ความประทับใจ

1. มี Use research as the window to the university ผ่านทาง GLAM
2. Engagement outside England

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

ทำ platform กรอก ให้อาจารย์กรอกถ้าคิดว่างานวิจัยหรือ กิจกรรมที่ทำมีเกี่ยวข้องกับชุมชน

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยสยาม
ชื่อ – นามสกุล	ศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

บทบาทมหาวิทยาลัยในการพัฒนา community ซึ่งให้ความหมายตั้งแต่ community of place (Oxford และ oxford shire กับชุมชนทั่วไปถึง global community) community of experience, community of practice และชุมชนตาม identity กับการกำหนดโครงสร้างหน่วยงานตามสาขา

ความประทับใจ

1. การใช้งานวิจัยนำบทบาทของหน่วยงาน เช่น GLAM หรือ The Garden Libraries and Museum ที่ใช้ research ทั่วไป และ PCER ที่เน้น Public and Community Engage Research
2. ตัวอย่างงานของหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งงานในลักษณะ interdisciplinary
3. ความร่วมมือต่อบองค์กรสนับสนุนระดับโลกและ impact ที่เกิดขึ้น

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
ลักษณะการบริหารงานและการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสังคม

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยมหิดล
ชื่อ – นามสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธรรักษ์

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

หน่วยงาน public engagement ของมหาวิทยาลัย Oxford มีกลยุทธ์ในการ “nurture internal environment” โดย define/integrate/connect/steward engagement และ “improve engagement practices” ผ่านหน่วยงาน GLAM-Gardens, Libraries, and Museums รวมถึงตัวอย่าง engagement activities ของสาขาวิชาต่างๆ

ความประทับใจ

แนวทางการนำงานวิจัยสาขาต่างๆ มาทำให้เกิด impact กับสังคม

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

แนวทางการนำงานวิจัยที่นำมาทำให้เกิด impact ต่อสังคม เช่น “Village Drama Against Malaria in remote villages of Cambodia”

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ เจลิมพล

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับสาธารณะหรือชุมชนทั้งในระดับพื้นที่ นโยบาย และในด้านอุตสาหกรรม มีความสำคัญเท่ากับการวัดผลกระทบของงานวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยควรนำองค์ความรู้ที่มีไปสร้างการมีส่วนร่วมด้วยความเข้าใจสถานการณ์และการยอมรับของชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการสามารถนำใช้สิ่งที่พบจากการวิจัย

ความประทับใจ

การทำความเข้าใจหลักการและแนวทาง และตัวอย่างที่ชัดเจน ตรงประเด็น

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
 การมองหาโอกาสของการมีส่วนร่วม และการเลือกประเภทของการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรณี มณีศรี

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

การทำงานด้านการมีส่วนร่วมกับสังคมของมหาวิทยาลัย Oxford มีหลากหลายรูปแบบ จากหลากหลายคณะ/วิทยาลัยมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลางที่รวบรวมผลงานและสร้าง Impact ต่อชุมชนรอบข้างอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมี Platform ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณะ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีกลุ่มของนักศึกษาที่ทำงาน Full Time เพื่อทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับสังคมและชุมชน มีนักศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ทำให้ภาพลักษณ์ด้าน Social Engagement ของ Oxford มีความเข้มแข็ง มีความเชื่อมโยงในแต่ละศาสตร์ และมีความต่อเนื่องยั่งยืน

ความประทับใจ

1. การต้อนรับของผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ตัวอย่างโครงการวิจัยที่นำเสนอมีความน่าสนใจและสามารถนำมาเป็นแบบปฏิบัติที่ดีได้

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

รูปแบบการทำงานของนักศึกษาที่มีการบริหารจัดการแบบ Full Time ที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและพลังของนักศึกษาจะทำให้งานเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและในวงกว้าง

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รริณี มณีศรี

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

ระบบของ Social engagement และการทำงานในทุกกระดับตั้งแต่คณะวิชา-ระดับนานาชาติ/ ตัวอย่าง Social engagement ของสถาบันการศึกษาที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน ที่เน้นด้านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์/ การสร้างแพลตฟอร์มด้าน Social engagement เช่น GLAM TORCH STORC/ การวางกลยุทธ์ด้านงานวิจัย ในการดำเนิน Social engagement

ความประทับใจ

ระบบ/ กลยุทธ์/ นำคัดเลือกปัญหาและความต้องการของสังคมมาดำเนินการ

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
รูปแบบของ Platform ด้าน Social engagement

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ไทยจงรักภักดี

สรุปสาระสำคัญของที่ได้รับ

Public Engagement ของมหาวิทยาลัย Oxford มีการแบ่งออกเป็น 5 หน่วยย่อยตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาประกอบด้วย มนุษยศาสตร์, คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์การแพทย์, สังคมศาสตร์และการบริการด้านการวิจัย โดยมีการทำพันธกิจสัมพันธ์ในรูปแบบที่เป็นโครงการส่วนบุคคลและการเปิดแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้กับบุคคลภายนอกที่หลากหลาย จากการที่มีมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก ทำให้มีเครือข่ายทางวิชาการที่กว้างขวาง เป็นที่น่าสังเกตว่า เครือข่ายหรืองานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย Oxford ไม่ได้เฉพาะเจาะจงเพียงแต่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่เป็นเมืองแห่งการศึกษา หากแต่รวมไปถึงประชาคมโลกที่มีความจำเป็นต้องใช้ความเข้มแข็งทางวิชาการจากบุคคลากรของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ทำให้โอกาสในการทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย Oxford จึงไม่ได้จำกัดแค่ในสหราชอาณาจักรหรือยุโรป หากแต่รวมถึงภูมิภาคอื่น ๆ บนโลกอีกด้วย

ความประทับใจ

1. การที่มหาวิทยาลัยใช้ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ โดยนำมาจัดทำให้เกิดการเรียนรู้แบบ Lifelong Learning และเปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในเรื่องความเก่าแก่ของมหาวิทยาลัยและความเข้มแข็งทางวิชาการของตนมารวบรวมเป็นหน่วยงาน Gardens Libraries and Museums ซึ่งประกอบไปด้วยแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย 6 แห่ง

2. การเปิดแพลตฟอร์ม Etno-Ornithology World Atlas Project การเรียนรู้ที่เห็นผลและส่งเสริมการเรียนรู้ความแตกต่างของแต่ละภูมิภาคบนโลกผ่านนก ทำให้คนท้องถิ่น นักวิชาการ รวมถึงนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจชีวิตของนกที่อาศัยอยู่ทั่วโลกและเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ธรรมเนียม ภาษาและการทำความเข้าใจวิถีชีวิตของนกที่แตกต่างกันในพื้นที่ต่าง ๆ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ได้ อีกทั้งเกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง Oxford Community กับ Worldwide Community

3. การเปิดโอกาสให้คนที่อาจเป็นชนกลุ่มน้อยหรือเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ได้มีโอกาสในการสะท้อนเรื่องราวและวิถีชีวิตของพวกเขาผ่านโปรเจก Migration Sounds : Cities and Memory และ Reserching the Economic Lives of Refugees โปรเจกทั้งสองโครงการเป็นการเปิดพื้นที่ให้กลุ่มชนต่าง ๆ ในสังคมที่ไม่มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นออกมาพูดในสิ่งที่ตนเองคิด สะท้อนการอยู่ร่วมกันได้ภายใต้ความแตกต่างหลากหลายของผู้คนในสังคมและเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในความแตกต่างของประชาคมโลก

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

1. ประเด็นที่น่าสนใจและสามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยคือ การเปิดพื้นที่มหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคคลทั่วไป ผ่านการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการในแต่ละศาสตร์และเป็นจุดที่เข้มแข็งของสายวิชาการ

2. การส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชนมากยิ่งขึ้น

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกระดับตั้งแต่ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศและนานาชาติ

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.กัญรัตน์ มาประณีต

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

การศึกษาดูงานที่ The University of Oxford ได้ทราบถึงเกณฑ์ที่สำคัญ คือ โครงการวิจัยจะต้องมี public engagement (PE) านกลยุทธ์ที่สำคัญ 2 ประการ โดย Matthew Hickman คือ

1. การส่งเสริมหรือหล่อเลี้ยงสภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วย การให้คำนิยาม/ความหมาย (define engagement) การบูรณาการร่วมกันของแต่ละศาสตร์ (integrate engagement) การเชื่อมต่อ (ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้) (connect engagement) และ การดูแล/การบริการ (steward engagement)

2. การปรับปรุงวิธีปฏิบัติ มี 2 แนวทาง คือ (1) หุ้นส่วนกับชุมชน (engagement with community) ซึ่งชุมชนในความหมายนี้แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ชุมชนที่เป็นพื้นที่ และชุมชนของนักปฏิบัติ และ (2) หุ้นส่วนอย่างมีความรับผิดชอบ ชัยนหมั่นเพียร และจริยธรรม (engage responsibly)

อีกทั้งยังได้เรียนรู้ถึงการบูรณาการ public engagement กับงานวิจัยในสาขาต่าง ๆ ได้แก่ Mathematical, Physical and Life Sciences (MPLS) วิทยาการแพทย์ สังคมศาสตร์ และ มานุษยศาสตร์ โดยผู้เชี่ยวชาญจากสาขาดังกล่าว ดังนี้

1. Gardens Libraries and Museums (GLAM) เป็น platform จากการรวมตัวกันกันของ 6 พิพิธภัณฑ์ในเมือง Oxford มีหลักการการทำงานสำคัญ 3 ประการ คือ (1) ความหลากหลายและครอบคลุมของผู้เข้าชม และสิ่งของสะสม (Diversity and Inclusion) (2). ความอยู่ดีมีสุขของบุคลากรและผู้เข้าชม (Wellbeing) และ (3) ความรับผิดชอบต่อด้านสภาพแวดล้อม (Environmental responsibility) เช่น ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความหลากหลายทางชีวภาพ

2. MPLS จะเน้นด้าน สุขภาวะ ความอยู่ดีมีสุข และ AI ผ่านการเพิ่มความสามารถ การปลูกฝัง และการส่งเสริมงานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยจุดมุ่งหมายของ public engagement ด้วย 2 กระบวนการ คือ ชุมชนนำ (community-led) และ งานวิจัยนำ (research-led)

3. Medical Sciences เน้นการเพิ่มความสามารถ การปลูกฝัง และการส่งเสริมงานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยจุดมุ่งหมายของ public engagement ด้วย 2 กระบวนการ คือ ชุมชนนำ (community-led) และ งานวิจัยนำ (research-led)

4. Social Sciences มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับ PE 4 ด้าน ได้แก่ การฝึกอบรม (training) การให้ทุน (funding) การเป็นหุ้นส่วน (partnership) และการให้ข้อมูล (informing) ใน 3 รูปแบบ คือ local engagement (ท้องถิ่นหรือชุมชน) global engagement และ online engagement

5. Humanities ส่งเสริมวัฒนธรรมการวิจัยที่ตั้งบนหลักการ 5 ด้าน ได้แก่ ความชยันหมั่นเพียร (Industry) ความสม่ำเสมอกับผู้คน (Consistency with people) ความเคารพและความซื่อสัตย์ (Respect and Honesty) ความไว้วางใจ (Trust) และ การมีเวลา (Time)

ความประทับใจ

1. ได้เรียนรู้หลักการทำงานด้าน PE ที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยของแต่ละศาสตร์
2. เห็นถึงระบบการบริหารจัดการงานวิจัยผ่านการนำเสนอที่น่าสนใจ มีตัวอย่างที่เห็นเป็นรูปธรรม เช่น GLAM การให้ความรู้ด้านมาลาเรียผ่านกระบวนการเพลง และการตอบคำถามตรงประเด็น
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น community-led และ research-led ที่ U of Oxford ให้ความสำคัญเท่ากัน

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

ส่งเสริมให้แต่ละศาสตร์สังเคราะห์กระบวนการวิจัยที่เชื่อมโยงกับ PE เพื่อได้องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ทำให้สามารถเชื่อมโยงแต่ละศาสตร์กันได้ และจะได้ผลผลิตการนำเสนองานวิจัยต่อบุคคลภายนอกหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่มาศึกษาดูงานด้านการบูรณาการ PE กับงานวิจัย ณ มศว

มหาวิทยาลัย	The University of Oxford
หน่วยงาน	-
ชื่อ – ตามสกุล	-



สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

ในสหราชอาณาจักร ซึ่งเรากำลังพยายามเปลี่ยนแปลงเราจึงพยายามก้าวไปไกลกว่าการตีพิมพ์ ไม่ใช่แค่มุ่งเน้นไปที่การตีพิมพ์เท่านั้น แต่อาจเสนอแรงจูงใจบางอย่างเกี่ยวกับการวิจัยขั้นพื้นฐานประเภทนี้ สำหรับการวิจัยเชิงค้นพบ การวิจัยขั้นพื้นฐาน เมื่อเราพูดถึงการมีส่วนร่วม เราจะถามว่าผลกระทบที่เกี่ยวข้องมากที่สุดคืออะไร และบ่อยครั้งที่การวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากสาธารณะ อย่างน้อยเราควรจะบอกคนอื่นได้ว่าเรากำลังทำอะไรอยู่ และยังมีโอกาสสร้างแรงบันดาลใจให้คนรุ่นต่อไปอีกด้วย ซึ่งอาจเป็นวิธีที่เกี่ยวข้องกับการบรรลุผลที่ไม่ใช่เชิงวิชาการบางประเภท และในแง่ของโครงสร้าง สิ่งต่าง ๆ กำลังเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับโลก สิ่งต่าง ๆ เช่น ประวัตีย่อยเชิงบรรยายกำลังถามมากขึ้น ไม่ใช่แค่ว่างานวิจัยของคุณมีเพียงพอยังไง แต่คุณยังมีส่วนร่วมอย่างไรในวงกว้างต่อความพยายามในการวิจัย รวมถึงผลประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้างด้วย ดังนั้นพยายามให้มีกลไกมากขึ้นเรื่อยๆ ที่จะช่วยให้คุณรับรู้ในอาชีพการวิจัย

มีการพูดคุยเกี่ยวกับประเภทของแนวทางการมีส่วนร่วมและขอบเขต ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การลงมือวิจัยแบบมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้ป่วยในการวิจัย และความเคลื่อนไหวที่ยิ่งใหญ่จากผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยทางการแพทย์ในประเทศนี้ที่ต้องการให้นักวิจัยดำเนินกิจกรรมการมีส่วนร่วมบางอย่างกับผู้ที่มีประสบการณ์ เพื่อแสดงให้เห็นว่า งานวิจัยนี้มีผลกระทบอะไรบ้าง และจะไปถึงไหน? ไม่ใช่แค่การมีส่วนร่วมของสาธารณะเท่านั้น อาจเป็นการมีส่วนร่วมทางนโยบายหรืออาจเป็นการแยกส่วนอุตสาหกรรม การมีส่วนร่วมของสาธารณะมีความสำคัญเท่าเทียมกับการวัดผลกระทบ เช่นเดียวกับการอยู่ในการประเมินการวิจัย

เราไม่ได้บอกว่าความรู้ทั้งหมดควรถูกสร้างขึ้นร่วมกัน นั่นไม่สมจริง แต่เรากำลังบอกว่าความรู้ไม่ควรมีไว้เฉพาะในมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ควรสามารถออกจากมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ ได้ด้วย และนั่นคือความรับผิดชอบของเรา เราไม่สามารถสร้างความรู้แต่เพียงยึดมั่นไว้ได้ เราไม่สามารถสร้างแนวคิดใหม่ๆ แล้วบอกผู้คนให้ยอมรับแนวคิดใหม่ๆ เหล่านั้นได้ เราจึงสร้างวัคซีนในประเทศนี้ มีชุมชนจำนวนมากที่ไม่กระตือรือร้นที่จะรับวัคซีน คุณไม่สามารถไปพบพวกเขาแล้วบอกว่าคุณต้องฉีดวัคซีน คุณต้องรับฟังพวกเขา เข้าใจข้อกังวลของพวกเขา และสร้างความไว้วางใจ ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องมีส่วนร่วมเหล่านี้ การมีส่วนร่วมนี้ เพื่อช่วยสร้างความไว้วางใจกับมหาวิทยาลัยโดยทั่วไปและกับโครงการเฉพาะ ดังนั้นทุกอย่างจึงต้องมารวมกัน

สำหรับโครงการวิจัยบางโครงการ และสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้วย คุณต้องมีส่วนร่วมตั้งแต่เนิ่นๆ ก่อนที่คุณจะทุ่มทุน เพื่อจะได้เข้าใจบริบทงาน ผู้ให้ทุนอาจคาดหวังการมีส่วนร่วม ซึ่งค่อนข้างยุ่งยาก เราจำเป็นต้องหาวิธีที่เราสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วม สำหรับวิทยาศาสตร์พื้นฐานหรือการวิจัยขั้นพื้นฐาน ความคาดหวังอาจไม่ใช่การมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ แต่อาจเป็นความคาดหวังถึงการแบ่งปันสิ่งที่ค้นพบเมื่อสิ้นสุดการวิจัย



University Visit

The Bath Spa University

มหาวิทยาลัย	The Bath Spa University
หน่วยงาน	สมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
ชื่อ – นามสกุล	ดร.นงเยาว์ ศรีพรสมสุข

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

Bath Spa University (BSU) เป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็กที่เน้นสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะด้านการศึกษา ศิลป ดนตรี และการสื่อสาร มีพื้นที่ตั้งอยู่ใน Newton Park ซึ่งเป็นพื้นที่เกษตร มีการเลี้ยงแกะ ล้อมรอบด้วยพื้นที่สีเขียว ห่างจากตัวเมือง Bath 5.6 กิโลเมตร BSU มีความโดดเด่นด้านการงาน เพื่อสังคม จนได้รับการจัดอันดับจาก Sunday Times ว่าเป็น University of the Year for Social Inclusion ในปี 2024 และ Social Enterprise Gold Mark มหาวิทยาลัยนี้มีหน่วยงานกลางในการสนับสนุนการวิจัย และการทำงานเพื่อสังคมคือ Research Support Office และมีโครงการและกิจกรรมร่วมกับชุมชน สังคมหลาย กิจกรรม นอกจากนี้ ยังเป็นผู้ดูแลและผู้ประสานงานของ Global Academy of Liberal Arts (GALA) Network ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับคณะทางด้านศิลปศาสตร์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วโลก ซึ่งขณะนี้ มีสมาชิกจาก 10 ประเทศ ทั้งในยุโรปและแอฟริกา ยกเว้นทวีปเอเชีย ซึ่ง BSU สนใจและเชิญชวนให้มหาวิทยาลัย ในประเทศไทยสมัครเข้าร่วมเครือข่ายนี้ด้วย นอกจากนี้ BSU ยังมีโครงการที่ส่งเสริมการเขียนเพื่อการสื่อสารอีกด้วย ซึ่งเป็นประเด็นที่ประเทศไทยยังขาดอยู่

ความประทับใจ

1. ประทับใจผู้บริหารคือ Prof John Strachan, Pro-Vice Chancellor for Research and Enterprise และทีมงาน ที่ได้ให้ความสำคัญกับพวกเรา และอยากพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย นอกจากนี้ ยังประทับใจพื้นที่โดยรอบที่ตั้งของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นฟาร์ม มีแกะกินหญ้าเต็มท้องทุ่งสีเขียว ได้บรรยากาศสบายตา สบายใจดีมาก

2. อยากพัฒนาความร่วมมือในการปรับปรุงทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารที่ดี กับ Bath Spa University เพื่อให้ให้นักวิจัยไทย มีความรู้ ความสามารถในการเขียนเพื่อการสื่อสารงานวิจัยของตนเองได้ดีมากยิ่งขึ้น

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

ร่วมมือกับ BSU ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเขียนเพื่อการสื่อสารของนักวิจัยไทยในนามของสมาคมฯ

มหาวิทยาลัย	The Bath Spa University
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมาภรณ์ ศรีผดุงธรรม

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

- มี GALA network ที่มีสมาชิกตอนนี้ 17 มหาวิทยาลัย ใน 13ประเทศ เอเชียมีที่เดียวคืออินเดีย ให้ข้อมูลอยากให้เราสมัครเป็นสมาชิก
- ที่นี่เขานิยาม engagement to the world
- เขาต้องการมีความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยใน Southeast Asia
- การทำ engagement ได้ก็จากการได้รับทุนช่วยเหลือในการทำโครงการต่างๆ

ความประทับใจ

1. เขาระดมไอเดียอื่นที่จะมี collaboration กัย ม. ในไทย เขาใช้คำว่า global citizenship
2. Research can impact the world in value, engagement, and meaning

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

Engagement project must include:

1. knowledge exchange (short course or training)
2. contract research and consultation
3. development of mutual beneficial partnership

มหาวิทยาลัย	The Bath Spa University
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยสยาม
ชื่อ – นามสกุล	ศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แต่มีงานลักษณะ interdisciplinary ที่สามารถเชื่อมโยงศาสตร์อื่นมาร่วมงานเพื่อพัฒนาสังคมตาม issue เช่น climate change

ความประทับใจ

1. บทบาทของ GALA (Global Academy of Liberal Arts) มีโครงการที่เป็น global network สำหรับคณาจารย์และนักศึกษา ณ เดือนตุลาคม 2023 มีสมาชิกเครือข่าย 17 แห่งทั่วโลก
2. ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นที่จะสร้าง connection กับมหาวิทยาลัยไทย

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย
 การสานสัมพันธ์ student network กับ GALA

มหาวิทยาลัย	The Bath Spa University
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิอร สิริมงคลเลิศกุล

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้งานศิลปะในการร่วมสื่อสาร การแก้ไขปัญหา ของชุมชน

ความประทับใจ

การสื่อสารด้วยศิลปะ สร้างความเข้าใจที่ง่ายแก่ผู้รับสาร

มหาวิทยาลัย	The Bath Spa University
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต มณีศรี

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

การทำงานโดยปราศจากกำแพงกันระหว่างกัน/ การสร้างเครือข่ายระดับท้องถิ่น-ระหว่างประเทศ/งานวิจัยเน้นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และเชื่อมโยง SDGs เพื่อสังคม/ การทำงานแบบ Bottom-up

ความประทับใจ

แนวคิดในการทำงานด้าน Social engagement/ สภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกอาคาร

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

รูปแบบการทำงานที่ลดกำแพงกัน และวิธีการกำหนดเป้าหมายหรือจุดเน้นงานวิจัย

มหาวิทยาลัย	The Bath Spa University
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมชนก อรุณพลอด

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ

Bath spa university ส่งเสริม public engagement ด้าน Liberal Arts and Humanities โดยเฉพาะความร่วมมือในระดับนานาชาติ โดยผ่านโครงการ GALA ซึ่งปัจจุบันมี 18 มหาวิทยาลัยจาก 13 ประเทศ เข้าร่วมเครือข่าย

- research impact and public engagement มุ่งเน้นแนวคิด knowledge exchange เพื่อการสร้าง the new relationship

- Public engagement ความเข้าใจความแตกต่างผ่านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ผ่านกระบวนการ practice-based และ creative research ตลอดจนการดึงความร่วมมือจากภาคเอกชน เช่น Adobe ให้เป็นส่วนหนึ่งในการ engage

ความประทับใจ

1. ความร่วมมือในระดับนานาชาติ การมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการ engage ในระดับนานาชาติ

2. กระบวนการสนับสนุนบุคลากรและนักเรียนเพื่อให้เกิดการ engagement ทั้งในระดับพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยและระดับสากล

ประเด็นหรือสิ่งที่สังเกตและสามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของไทย

การร่วมมือกันด้านการพัฒนาหลักสูตร/วิจัย เพื่อสร้างและต่อยอดการ engagement ในระดับสากล



ภาพผนวก



E-Book



*เอกสารประกอบ
การประชุมและบรรยาย*

Association for University Social
ENGAGEMENT THAILAND
United Kingdom London Book
April 27-May 4, 2024

